سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٦

الفصـــل الدراسي الأول

الاختبار 1

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لم يستطع أحد من أفراد العائلة الإجابة عن سؤال الطفل. ( )

٢ النجاح يعني أن تكون الخُطوات نحوه مستمرة رغم التعثر. ( )

◂ أكمِلْ: من صفات الناجح أنه يستبدل فكرة «ماذا لو أخطأت؟» بـ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن إحدى الشخصيات العامة المؤثرة التي تتخذها قدوة لك في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصره.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

«شعَرتُ بالحماس» كانت هذه إجابتي عن سؤال المعلِّمة حول شعورنا بعد تطبيق موضوع ندوة الأمس، التي ورد فيها أن التخطيط وتنظيم الوقت عنصران رئيسان لتحقيق الأهداف، وفي نهايتها طلبت المُعلِّمة منا أن نُطبِّق ما تعلَّمناه، عُدْتُ إلى المنزل وكتبتُ كل مهامي، ثم حدَّدتُ لكل مُهمة وقتًا، وبدأتُ التنفيذ، وفي نهاية اليوم تفاجأتُ بأنني أنجزتُ مهام كثيرةً كنت سابقًا أشكو من صعوبة القيام بها؛ بسبب ضيق الوقت، فشعَرتُ بالحماس، وقررتُ أن أتخذ التخطيط عادة يومية لتكون وسيلة فعالة لإنجاز المهام.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مرادفَ (مؤثرة): .....

٢ مضادَّ (بداية): .....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

١ كان ضيق الوقت سببًا في عدم إنجاز المهام في الأيام السابقة. ( )

٢ تحقيق الأهداف يحتاج لمهارات عديدة منها التخطيط وتنظيم الوقت. ( )

◂ أجِبْ: لماذا يرتبط التخطيط بتنظيم الوقت؟ .....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

رغم سهولة وسرعة نطقها فإن لها قوة تفوق ما نتخيل. إنها الكلمة؛ فهي قادرة على أن تمنحنا الهدوء والسكينة إن كانت طيبة، وقد تترك أثرًا سيئًا لا يُنسَى ويصعب محوه إن كانت جارحة؛ لهذا علينا أن نختار كلماتنا بحكمة، فهي ليست أصواتًا عابرة، بل قوة تصنع أثرًا في النفوس، فقد تكون نورًا يلتَفُّ حوله الجميع، أو حاجزًا يصعب عبوره.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادف (يلتَفّ): ..... (يقف - يتحرك - يسكن - يتجمع)

٢ مضاد (السكينة): ..... (القلق - الخوف - الغضب - الكراهية)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

اختيار الكلمات بحكمة يساعد على تجنُّب إيذاء الآخرين. ( )

◂ أجِبْ: كيف يمكن للكلمة أن تؤثر في النفوس؟ .....

رابعًا (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «إلى الشبابِ»، ثم أجب:

قُـلْ لِلَّـذِي يَبْغِـي الصَّـلَاحَ لِقَوْمِـهِ ... بِنَبِيـلِ صُنْـعٍ أَوْ شَـرِيفِ جِـهَادِ

هَـذَا زَمَانُكُـمُ وَذَا مَيْدَانُكُـمْ ... مَـاذَا بِكُـمْ مِـنْ عُـدَّةٍ وَعَـتَادِ

هَـذِي دِيَارُكُـمُ وَذَلِـكَ نِيلُكُـمْ ... هِـبَـةُ السَّـمَاءِ وَمِنْحَـةُ الْآبَـادِ

هَـذِي دِيَارُكُـمُ وَهَـذِي شَـمْسُـكُمْ ... طَمَـعُ الْغَـرِيبِ وَحُرْقَـةُ الْحُسَّـادِ

◂ استخرِجْ من الأبيات:

١ مرادفَ (يطلب): .....

٢ مضادَّ (منْع): .....

◂ أكمِلْ: يدعو الشاعر في الأبيات إلى إصلاح الوطن بـ .....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

أَنَـا كَـالرَّبِيـعِ إِذَا أَتَـى ... أَعْـطَـى الزُّهُـورَ بَرِيقَـهَا

◂ أكمِلْ: شبَّه الشاعر في البيت السابق .....

خامسًا (القواعد النَّحْوية) اقرأ الفِقرة، ثم أجِبْ:

ذو العقل يعرف قيمة النجاح، ويسعى دائمًا لتحقيقه، فيظل النجاح هدفًا أمام عينيه، كأنه جزء منه، يبحث عنه باستمرار، ويُواجه من أجله الصعوبات؛ لأنه ذاق طعم النجاح قبل ذلك، وطعمُ النجاح جميل.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... ■ علامة إعرابه: .....

٢ فعلًا ناسخًا: ..... ■ خبره: .....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ العقل: .....

٢ طعم: .....

◄ «ذو العقل يعرف قيمة النجاح». اجعل الخبر في الجملة مفردًا.

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية): اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ ..... النظيفة تمنح الإنسان راحةً وصحة. (البِيءَة - البِيئَة - البِيأَة)

٢ التعاون بين الأصدقاء ..... إلى النجاح. (يُؤدِّي - يُودِّي - يُأدِّي)

٣ ..... الصديق عن صديقه المريض. (يسْؤَل - يسْأَل - يسْئَال)

الاختبار 2

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مريم فتاة تُفكِّر في مشكلاتها بإيجابية. ( )

٢ قراءة القصص والكتب مَضْيعة للوقت. ( )

◄ أكمِلْ: فكرتْ مريم في وضع ..... في حقيبتها؛ لتستثمر وقتها.

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن ندوة ثقافية أقامتها المدرسة عن (شكل الحياة في المستقبل) في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

بالأمس لفت انتباهي حديثٌ في التلفاز عن كيفية اتخاذ القرارات بطريقة صحيحة، وأدهشتني جملة: «علينا اتباع هذه الخُطوات؛ كي تكون قراراتنا صحيحة وفعَّالة». تساءلتُ ساخرًا: «هل سأُجري بحثًا قبل كل قرار؟»، ثم أغلقتُ التلفاز، وفي الصباح اختارتني المُعلِّمة قائدًا للفصل، وأسندَتْ إليَّ مهام يجب أن أتخذ فيها قرارًا، فترددتُ في حسم بعض القرارات، عندها تذكَّرتُ ما سمعتُه بالأمس؛ لذلك قررتُ أن أبحث عبر الإنترنت عن طريقة اتخاذ القرارات بشكل صحيح.

◄ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (فعالة): ..... (مُناسبة – مُؤثِّرة – ثابتة – مشهورة)

٢ مضادُّ (صحيحة): ..... (خطأ – مشكلة – عقَبة – خَسارة)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

لفت انتباه المتحدث حوارُ مدير المدرسة عن كيفية اتخاذ القرارات. ( )

◄ أجِبْ: ١ ما الذي دفع المتحدث للبحث عن كيفية اتخاذ القرارات بشكل صحيح؟ .....

٢ لماذا يُعَد تعلُّم كيفية اتخاذ القرار أمرًا مهمًّا؟ .....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

من أين تبدأ المسئولية؟ تبدأ المسئولية من أمور بسيطة، مثل تنظيم الوقت، وإنجاز المهام دون كسل، وأن تعتمد على نفسك، وتعرف ما لك وما عليك، وتمتد المسئولية للالتزام بالوعود، والاعتراف بالخطأ، والسعي لتصحيحه بدل الهروب منه، وعدم البحث عن الأعذار، وتحمُّل عواقب أقوالك وأفعالك؛ فالشخص المسئول يَزِنُ قراراته بحكمة، ويختار كلماته بعناية، ويكون قادرًا على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

◂ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مرادفَ (الصعوبات): ..... ٢ مضادَّ (إهمال): .....

◂ أكمِلْ: الاعتراف بالخطأ وتحمل العواقب من علامات .....

◂ أجِبْ: ما صفات الشخص المسئول كما فهِمتَ من النص؟

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بُناةُ المجدِ»، ثم أجِبْ:

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا ... وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالَا

وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ ... وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالَا

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا ... تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالَا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالَا

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (أرسَيْنا): ..... (ثبَّتنا – ألقَيْنا – ذلَّلْنا – سيَّرْنا)

٢ مضادُّ (جمالًا): ..... (فسادًا – قبحًا – جمودًا – كرهًا)

◂ أجِبْ: ما أثر الجِد والاجتهاد كما فهِمتَ من البيت الأول؟

.....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْبَاقِيَةْ ... كَالْأُمِّ دَوْمًا حَانِيَةْ

◂ استخرِجْ تشبيهًا، ووضِّحْ وجه الشبَه فيه: .....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

أصبح التطوُّر التكنولوجي ضرورةً من ضرورات العصر، ويُدرك ذلك كل ذي عقل؛ لذلك تسعى الحكومات لنشر التطور التكنولوجي بين الشعوب.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ معرفةً: ..... ■ نوعها: .....

٢ اسمًا مجرورًا: ..... ■ علامة جره: .....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ التطور: .....

٢ الشعوب: .....

◄ أدخِلْ (يظل) على الجملة الآتية، وغيِّر ما يلزم: المعلم ذو مكانة عالية.

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

العلم هو مقياس تقدم الأمم.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسَين:

١ يُجيب التلميذ عن ..... المعلم. (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

٢ الناجح ..... بقدراته. (فعل مضارع به همزة متوسطة على واو)

٣ دخل ..... المصيدة. (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

الاختبار 3

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تحوَّل الهاتف إلى وسيلة ضرورية بسبب تعدد وظائفه. ( )

٢ يُشير النص إلى أن الرسائل في الماضي كانت أسرع. ( )

◄ أكمِلْ: قبل اختراع الهاتف كان وصول الرسائل يحتاج .....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ نصًّا معلوماتيًّا حول (خُطوات اتخاذ القرار) في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

في مدينتنا المستقبلية، لن نخشى انقطاع الكهرباء أو نفاد مصادر الطاقة، وستصبح الطاقة نظيفة لا تنفد؛ لأننا سنعتمد على الشمس والرياح في توليد الطاقة، وستقوم الأرصفة الذكية بتوليد الكهرباء مع كل خُطوة نخطوها، حتى المباني ستصبح مُجهَّزة بأنظمة ذكية حيث تمتص الجدران الحرارة نهارًا لتدفئة المنازل ليلًا، وهكذا يبدو المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا، بفضل ذكاء البشر وإبداعهم وتعاونهم.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مرادفَ (الحوائط): .....

٢ مضادَّ (بقاء): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

من وظائف الأرصفة الذكية في المستقبل توليد الكهرباء. ( )

◄ أجِبْ: ١ ما العوامل التي جعلت المستقبل أكثر إشراقًا وتقدمًا؟ .....

٢ اذكُرْ مصادر الطاقة المتجددة الواردة في الفِقرة. .....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

يُعَد العالم الجليل أبو القاسم الزهراوي من أعظم أطباء العرب، ويُلقَّب بأبي الجراحة الحديثة، اشتهر باختراعاته في الطب؛ فقد ابتكر العديد من أدوات الجراحة ما زال بعضها يُستخدَم حتى اليوم، وقد ألَّف كتابه الشهير (التصريف لمن عجز عن التأليف) الذي جمع فيه خبراته وابتكاراته، وأصبح مرجعًا مهمًّا للأطباء في العالم لقرون طويلة، كان الزهراوي مثالًا للعالِم الذي يُسخِّر علمه لخدمة الناس وتخفيف آلامهم.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (الجليل): ..... (المعروف – العظيم – المبدع – الوطني)

٢ مفردُ (قرون): ..... (قرن – قرين – مقرون – مقارن)

◂ أكمِلْ: يُلقَّب الزهراوي بـ .....

◂ أجِبْ: كيف استخدم الزهراوي علمه لخدمة الناس؟

.....

رابعًا (الشعر) (أ) (النص الشعري المقرر) من نص «سعادةُ الأوطانِ» اقرَأْ، ثم أجِبْ:

هِمَمُ الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِزَمَانِهَا ... وَسَعَادَةُ الْأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا

وَأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلَادِ تَعَاوُنٌ ... مُتَوَاصِلُ الْأَسْبَابِ مِنْ سُكَّانِهَا

وَتَعَاوُنُ الْأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ... إِلَّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

وَالْعُرْبُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ ... بِفُتُوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا

◂ استخرِجْ من الأبيات ما يلي:

١ مرادفَ (فصاحتها): .....

٢ مضادَّ (منقطع): .....

◂ أجِبْ: بمَ يتحقق التعاون بين الشعوب؟

.....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

لِأَهْلِ الْمَجْدِ غَايَاتٌ ... كَنُورِ الشَّمْسِ إِشْرَاقَا

◂ أكمِلْ: شبَّه الشاعر في البيت السابق ..... بـ ..... ووجه الشبَه: .....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

أضحى الذكاء الاصطناعي حديث الساعة، إنه ليس تقنية فقط، بل هو ثورة علمية، يساعدنا في حياتنا اليومية بطرائق كثيرة، إنه يجعل حياتنا أسهل وأكثر متعة، لكن يجب أن نكون حَذِرين، ونفكر في كيفية استخدامه بشكل صحيح.

◂ **استخرِجْ من الفِقرة ما يأتي:**

١ خبرًا لحرف ناسخ: ..... ■ نوعه: .....

٢ مضافًا إليه: ..... ■ علامة جره: .....

◂ **أعرِبْ ما تحته خط:**

١ الذكاء: .....

٢ بشكل: .....

◂ **أعِد كتابة الجملة الآتية بعد إدخال فعل ناسخ مرة، وحرف ناسخ مرة:** أخوك الكبير ذو خبرة واسعة.

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخط الرُّقعة:

بالعمل والتعاون نبني وطنًا نفتخر به.

.....

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتُبْ ما يُملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦

.....

.....

.....

.....

الاختبار 4

أولًا (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ طلبت المُعلِّمة من التلاميذ أن يصفوا شكل الحياة في الماضي. ( )

٢ التخيل وسيلة مفيدة تساعد التلاميذ على الابتكار. ( )

◄ اختَرْ: الأفكار الخيالية تحتاج إلى ..... لتحقيقها.

(التعلُّم والابتكار - الصبر والتحمُّل - التميُّز والإبداع - الحب والمودة)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن رحلة زرتَ فيها آثار مصر العظيمة في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصره.

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص الأدبي المُتحرر)، اقرأ الفِقرة التالية، ثم أجِبْ:

ياسين وزياد صديقان يحبان العلوم، وقد اعتادا الحديث كل مساء عبر الإنترنت عن العلماء والاختراعات. بالأمس سأل ياسين: «هل سمعتَ عن أبي الكيمياء؟» تعجَّب زياد وقال: «لا أعرف هذا اللقب، مَن هو؟» فأجاب ياسين: «إنه العالم العربي الجليل جابر بن حيان، الذي وضع أساس علم الكيمياء، وابتكر تقنيات لم يعرفها أحد قبله»، قال زياد بحماس: «أليس هو صاحب كتاب أصول الكيمياء؟» فأجابه ياسين: «نعم، وقد تُرجِمَت كتبه وانتشرت في أوروبا»، ابتسم زياد قائلًا: «كم هو رائع أن يترك الإنسان أثرًا باقِيًا في العلم!».

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مرادفَ (أساليب في إنجاز العمل): .....

٢ مفردَ (الأجِلَّاء): .....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗):

- لُقِّب جابر بن حيان بأبي العلوم؛ لابتكاره تقنيات علمية لم يعرفها أحد قبله. ( )

◄ أجِبْ:

١ كيف انتقل علم جابر بن حيان إلى أوروبا؟

.....

٢ بمَ أسهم جابر بن حيان في خدمة البشرية؟

.....

(ب) (النص المعلوماتي المُتحرر) ، اقرأ الفِقرة التالية ، ثم أجِبْ:

أثَّرت التكنولوجيا والاختراعات الحديثة في حياتنا تأثيرًا كبيرًا؛ فقد جعلت التواصل أسرع، والمعلومات أقرب إلينا بضغطة زر، وسهَّلت الدراسة والعمل بفضل الأجهزة الذكية والبرامج التعليمية، كما ساعدت في تطوير الطب والمواصلات والصناعة، فصار علاج الأمراض أسرع، والتنقُّل أكثر راحة وأمانًا، ومع كل هذه الفوائد، يجب أن نستخدم هذه التقنيات بحكمة، وأن نُطوِّرها لخدمة الإنسان وبناء مستقبل أفضل؛ حتى لا نعاني من سلبياتها.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (نعاني): ..... (نحزن - نغضب - نبكي - نقاسي)

٢ مفردُ (التقنيات): ..... (المُقتنية - التقنية - المُقننة - المُتقنة)

◂ أكمِلْ: جعلت التكنولوجيا وصول المعلومات إلينا .....

◂ أجِبْ: كيف نحمي أنفسنا من سلبيات التكنولوجيا والاختراعات الحديثة؟

.....

رابعًا (النصوص) (أ) (الشعر المقرر) من نص «سعادةُ الأوطانِ» اقرأ، ثم أجِبْ:

وَتَعَاوُنُ الأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ... إِلَّا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

وَالْعُرْبُ أَكْبَرُ أُمَّةٍ مَشْهُورَةٍ ... بِفُتُوحِهَا وَعُلُومِهَا وَبَيَانِهَا

كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا ... يَعْيَا ذَوُو الْإِحْصَاءِ عَنْ حُسْبَانِهَا

وَبَنَتْ بِأَقْطَارِ الْبِلَادِ مَصَانِعًا ... تَتَحَيَّرُ الْأَفْكَارُ فِي بُنْيَانِهَا

◂ اختَرْ:

١ مرادفُ (تتحير): ..... (تتساءل - تبتعد - تندهش - تنعدم)

٢ مضادُّ (يعيا): ..... (يقدر - يصح - يشفي - يعالج)

◂ أكمِلْ: «كَمْ قَدْ أَقَامَتْ لِلْعُلُومِ مَدَارِسًا» تعبير يدل على .....

(ب) (النص الشعري المُتحرر) اقرأ البيت التالي، ثم أجِبْ:

الْمَجْدُ طَرِيقٌ أَوَّلُهُ ... صَعْبٌ بِالْعَزْمِ سَنَعْبُرُهُ

◂ أجِبْ: وضِّح التشبيه في البيت السابق.

.....

خامسًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

الناجحون أشخاص يحترمون وقتهم ويستثمرونه بحكمة؛ لأن الوقت ذو قيمة عظيمة؛ فالوقت ليس مالًا يُمكِننا ادخاره أو تعويضه، فتجنَّبْ أن تُضيِّع الوقت في أمور غير مفيدة.

◂ استخرِجْ:

١ معرفةً: ..... ■ نوعها: .....

٢ اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... ■ علامة إعرابه: .....

◂ أعرِبْ ما تحته خط في الفِقرة:

١ مالًا: .....

٢ الوقت: .....

◂ حوِّلِ الخبر الجملة إلى خبر شبه جملة: العلم يتقدم باستمرار.

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ الرُّقعة:

الهدف بلا خطة مجرد أمنية.

.....

سابعًا (الإملاء): صوِّبِ الأخطاء الإملائية فيما يلي:

فقرة الإملاء ص ١٧

عليكم بالتفاؤل، فهو قاؤدكم للنجاح، وابتعدوا عن كل متشاؤم؛ حتى تحققوا النجاح الباهر.

الكلمة	.....	.....	.....
التصويب	.....	.....	.....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (التعبير الكتابي):

اكتُبْ تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقاء لك من دول أجنبية إلى جامع الأزهر، مراعيًا عناصر التقرير، وأن يكون عدد الكلمات في حدود (١٢٠– ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفِقرة التالية من نص «مَن وراء الكاميرا؟»، ثم أجِبْ:

وُلِدَ الحَسَنُ بْنُ الهَيْثَمِ فِي البَصْرَةِ، وَانْتَقَلَ إِلَى مِصْرَ فِي عَصْرٍ ازْدَهَرَتْ فِيهِ العُلُومُ وَالاِكْتِشَافَاتُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ العُلَمَاءِ اهْتِمَامًا بِدِرَاسَةِ خَصَائِصِ الضَّوْءِ، وَفِي أَثْنَاءِ إِحْدَى تَجَارِبِهِ لَاحَظَ شَيْئًا مُدْهِشًا، وَهُوَ أَنَّ الضَّوْءَ الَّذِي يَدْخُلُ مِنْ فَتْحَةٍ صَغِيرَةٍ فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ يُمْكِنُهُ أَنْ يَعْرِضَ صُورَةً مَقْلُوبَةً لِمَا يُوجَدُ خَارِجَ الغُرْفَةِ، وَكَانَ اكْتِشَافُ طَرِيقَةِ عَمَلِ الضَّوْءِ فِي الغُرْفَةِ المُظْلِمَةِ هُوَ الأَسَاسَ الَّذِي انْطَلَقَتْ مِنْهُ فِكْرَةُ صِنَاعَةِ العَدَسَاتِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي الكَامِيرَاتِ الحَدِيثَةِ اليَوْمَ.

◂ اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسَين:

١ مرادفُ (خصائص): ..... (أحجام – مسارات – صفات – أدوار)

٢ مضادُّ (ازدهرت): ..... (تأخرت – ساءت – تبعثرت – تفرقت)

٣ جمعُ (فتحة): ..... (فتوحات – فتحات – افتتاحات – نفحات)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ توصَّل الحسن بن الهيثم إلى خصائص الضوء عن طريق التجارب التي أجراها. ( )

٢ انتقل ابن الهيثم من مصر إلى البصرة لدراسة خصائص الضوء. ( )

◂ أجِبْ: ما الفكرة العلمية التي بُنِيَت عليها صناعة العدسات الحديثة؟

.....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص «بُناةُ المجدِ»، ثم أجِبْ:

بِأَيْدِينَـــا جَعَلْنَـــا الأَرْضَ رَوْضًـــا ... وَأَلْبَسْنَـــا مَعَالِمَهَـــا جَمَـــالَا
وَكُنَّـــا فِـــي الْحَيَـــاةِ بُنَـــاةَ مَجْـــدٍ ... وَقَضَّيْنَـــا مَعِيشَتَنَـــا نِضَـــالَا
فَمِنَّـــا مَـــنْ يُقِيـــمُ بِهَـــا قُصُـــورًا ... تَفُـــوقُ رَوَاسِـــيَ الأَرْضِ احْتِمَـــالَا
وَأَرْسَيْنَـــا عَلَـــى الْمَـــاءِ الْجَـــوَارِي ... فَسَـــارَتْ فَـــوْقَ لُجَّتِـــهِ جِبَـــالَا

◄ استخرِجْ ما يلي:

١ كلمةً يُقصَد بها (السفن): .....

٢ مضادَّ (ذل): .....

◄ أكمِلْ: ١ يفخر الشاعر بمن يتحملون مسئولية إعمار .....

٢ بناة المجد يقضون حياتهم في .....

◄ هاتِ: ١ ترادفًا وبيِّن أثره: .....

٢ تعبيرًا مجازيًّا: .....

رابعًا (القواعد النَّحْوية)، اقرأ الفِقرة ثم أجِبْ:

سيظل النجاح هو رحلة الأقوياء الذين يرفضون الأعذار الكاذبة، ويصنعون القرارات، فالناجحون يُحوِّلون التحديات إلى فرص نجاح بغير استسلام؛ لأن هدفهم واضح، ويراه كل ذي عينين.

◄ استخرِجْ من الفِقرة ما يلي:

١ مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا: .....

■ علامة إعرابه: .....

٢ حرفًا ناسخًا: .....

■ خبره: .....

◄ أعرِبْ ما تحته خط:

١ النجاح: .....

٢ ذي: .....

◄ أدخِلْ (إن) على الجملة التالية: الناجحون يحولون التحديات إلى فرص. .....

خامسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

النجاح لا يتحقق مصادفة بل بالعمل والمثابرة.

سادسًا (القواعد الإملائية): اكتُبْ ما يُملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

مَن هم الناجحون؟ سؤال طرحه علينا أحد أطفال العائلة أثناء تجمُّعِنا الأسبوع الماضي في بيت جَدنا. اختلفت الإجابات عن السؤال وكلها كانت مُقنِعة، لكننا توقفنا عند إجابة الجَد وهي أن الناجح هو مَن يتخطى حواجز الخوف ويخطو نحو حُلمه حتى ولو بخُطوات مُتعثِّرة، هو مَن يستبدل فكرة «ماذا لو أخطأت؟» بـ «ماذا لو نجحت؟»، وهو مَن يمنح أحلامه الشجاعة لتتحرك بدل أن يترك الخوف يقيِّد خُطواته.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

تضايقت مريم من أنها تقضي وقتًا طويلًا في انتظار الحافلة. وبدأت تتساءل: «كيف أستغل هذا الوقت بدلًا من ضياعه؟» فكرت قليلًا، ثم قالت لنفسها: «لماذا لا أُحوِّل وقت الانتظار إلى وقت للتعلُّم» فوجدت الحل وهو أن تضع في حقيبتها مجموعة من القصص والكتب الصغيرة لتقرأها في أوقات الانتظار. ومنذ ذلك الوقت أصبحت مريم تشعر بأن وقتها يُستثمر في شيء ينفعها ويُسعدها.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

يُعَد الهاتف من أهم الاختراعات التي قرَّبت المسافات بين الناس. فقد مكَّن هذا الابتكار البشر من التواصل فورًا مهما ابتعدت أماكنهم، بعد أن كان إرسال الرسائل يحتاج أيامًا وشهورًا. ومع تطور التكنولوجيا، تحول الهاتف إلى جهاز ذكي يجمع بين الاتصال والتصوير وتصفح الإنترنت، مما جعله وسيلة ضرورية في حياتنا اليومية.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

طلبت المُعلِّمة من التلاميذ أن يتخيَّلوا شكل الحياة بعد خمسين عامًا. فتخيَّلت نسمة أن المنازل تُغيِّر مكانها كل يوم حسب رغبة أصحابها، وتخيَّلت فاطمة شوارع ذكية تُضاء تلقائيًّا حين يمر الناس وتظهر خرائط إلكترونية تدلهم على الطرق. أما أحمد فتخيَّل روبوتًا صغيرًا يساعد الطلاب في فَهم الدروس وتذكيرهم بواجباتهم. تعالت ضحكات التلاميذ وهم يروون أحلامهم الغريبة، فابتسمت المعلمة وقالت: «قد تصبح هذه الأفكار حقيقة إذا واصلتم التعلُّم والابتكار».

الاختبار ٥

فقرة الإملاء

«الأخلاق هي الباب الذي ندخل من خلاله إلى قلوب الناس؛ فالذي يحترم الآخرين ويساعد المحتاج ويكون صادقًا في حديثه ومعاملاته: فإن الناس يشعرون بالراحة والثقة في التعامل معه والحديث إليه. وحينها تتقوى العَلاقة بينه وبينهم، وكلما عامَلْنا الناس بأخلاق طيبة؛ رأينا أثر ذلك في حبهم لنا وتقديرهم لمواقفنا وأفعالنا».

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغـــة العربيـــة

٦

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **أكمل:** ماذا لو نجحت؟

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ **استخرج:** ① فعالة ② نهاية

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✓

◄ **أجب:** لأنهما معًا عنصران رئيسان لتحقيق الأهداف.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **اختر:** ① يتجمع ② القلق

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** – ✓

◄ **أجب:** الكلمة الطيبة تمنحنا الهدوء والسكينة، والجارحة تترك أثرًا سيئًا لا يُنسى ويصعب محوه.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **استخرج:** ① يبغي ② هبة

◄ **أكمل:** الصنع النبيل والجهاد الشريف.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ **أكمل:** نفسه (أنا) بالربيع.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① ذو – الواو ② يظل – هدفًا

◄ **أعرب:** ① العقل: مضاف إليه مجرور علامة جره الكسرة.

② طعم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◄ **اجعل:** ذو العقل عارف قيمة النجاح.

سابعًا:

① البيئة ② يؤدي ③ يسأل

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **اختر:** مجموعة من القصص والكتب الصغيرة.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ **اختر:** ① مؤثرة ② خطأ

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** – ✗

◄ **أجب:**

① اختيار المعلمة له قائدًا للفصل وإسنادها إليه مهام تحتاج إلى اتخاذ قرارات.

② لأننا من الممكن كثيرًا أن يسند إلينا مهام تحتاج إلى قرارات حاسمة.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **استخرج:** ① التحديات ② عناية

◄ **أكمل:** المسئولية

◄ **أجب:** أن يزن قراراته بحكمة، ويختار كلماته بعناية، ويكون قادرًا على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **اختر:** ① ثبتنا ② قبحًا

◄ **أجب:** تعمير الأرض وتجميل معالمها.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ **أجب:** يا مصر أنت كالأم – الحنان.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① التطور – معرف بـ(ال).

② ضرورات – الكسرة.

◄ **أعرب:** ① التطور: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② الشعوب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

◄ **أدخل:** يظل المعلم ذا مكانة عالية.

سابعًا:

① أسئلة ② يؤمن ③ الفأر

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أكمل:** أيامًا وشهورًا.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(أ) النص الأدبي:

◄ **استخرج:** ① الجدران ② نفاد

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** - ✓

◄ **أجب:** ① ذكاء البشر وإبداعهم وتعاونهم.

② الشمس والرياح.

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **اختر:** ① العظيم ② قرن

◄ **أكمل:** يلقب بأبي الجراحة الحديثة.

◄ **أجب:** بابتكاره العديد من أدوات الجراحة ما زال بعضها يُستخدم حتى اليوم، وتأليفه كتابه الشهير (التصريف لمن عجز عن التأليف) الذي يعد مرجعًا مهمًّا للأطباء.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **استخرج:** ① بيانها ② متواصل

◄ **أجب:** بنشر العلم في أوطانها.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ **أكمل:** غايات أهل المجد بنور الشمس، **وجه الشبه:** الإشراق.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① يجعل - جملة فعلية ② الساعة - الكسرة

◄ **أعرب:** ① الذكاء: اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

② بشكل الباء: حرف جر، وشكل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

◄ **أعد:** ① كان أخوك الكبير ذا خبرة واسعة. (فعل ناسخ)

② إن أخاك الكبير ذو خبرة واسعة. (حرف ناسخ)

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **اختر:** التعلم والابتكار.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص الأدبي:

◄ **استخرج:** ① تقنيات ② الجليل

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** - ✗

◄ **أجب:** ① بترجمة كتبه.

② بوضعه أساس علم الكيمياء، وابتكاره تقنيات جديدة، وتأليفه كتاب (أصول الكيمياء).

(ب) النص المعلوماتي:

◄ **اختر:** ① نقاسي ② التقنية

◄ **أكمل:** أقرب وأسهل.

◄ **أجب:** باستخدامها بحكمة وتطويرها لخدمة الإنسان وبناء مستقبل أفضل.

رابعًا: الشعر

(أ) النص الشعري المقرر:

◄ **اختر:** ① تندهش ② يقدر

◄ **أكمل:** كثرة المدارس التي أنشأها العرب.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◄ **أجب:** شبه المجد بالطريق.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① الناجحون - معرف بـ(ال)

② ذو - الواو

◄ **أعرب:** ① مالًا: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

② الوقت: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

◄ **حوِّل:** العلم في تقدم مستمر.

سابعًا:

- **الكلمات الخطأ:** بالتفاءل – قاؤدكم – متشاؤم
- **التصويب:** بالتفاؤل – قائدكم – متشائم

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

ثانيًا: القراءة

- **اختر:** ① صفات ② تأخرت ② فتحات
- **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗
- **أجب:** الضوء الذي يدخل من فتحة صغيرة في غرفة مظلمة يمكنه أن يعرض صورة مقلوبة لما يوجد خارج الغرفة.

ثالثًا: الشعر

- **اختر:** ① الجواري ② مجد
- **أكمل:** ① الأرض وتجميلها.
  ② النضال والجهاد.
- **هات:** ① رواسي ، جبالًا ، الترادف يؤكد المعنى
  ② بناة المجد

رابعًا: القواعد النحوية

- **استخرج:** ① القرارات – الكسرة ② أنَّ – واضح
- **أعرب:** ① النجاح: اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  ② ذي: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- **أدخل:** إن الناجحين يحولون التحديات إلى فرص.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

6

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١ بم تُوزن أعمال العباد يوم القيامة؟ وما نتيجة ذلك؟

.....

٢ قال ﷺ: «**يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا**». ما الحقيقة التي يُؤكدها الحديث؟

.....

ب **اختَر الإجابة الصحيحة:** الإيمان باليوم الآخر وما يقع فيه من حساب ..... (فرض - مُستحب - جائز)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿سَأَلَ سَآئِلٌۢ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ۝١ لِّلْكَٰفِرِينَ لَيْسَ لَهُۥ ..... ۝٢ مِّنَ ٱللَّهِ ذِى ٱلْمَعَارِجِ ۝٣ تَعْرُجُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِى يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ۝٤ فَٱصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ۝٥ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا ۝٦ وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا ۝٧ يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلْمُهْلِ ۝٨ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ۝٩﴾

١ **اختر:** معنى ﴿ٱلْعِهْنِ﴾ ..... (التراب – الصُّوف – الرمل)

٢ اكتُبْ إلى قوله (تعالى): ﴿وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِى تُـْٔوِيهِ﴾.

٣ مَن المقصود بـ ﴿ٱلرُّوحُ﴾؟ .....

٤ **اختَرْ:** نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة، ولا داعي لتَكرارها .....

(بين السور – في منتصف السورة – في أول السورة)

ثالثًا: العبادات: أجبْ عما يلي:

قال ﷺ: «**مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ**».

١ كيف حثَّنا الرسول ﷺ على أداء فريضة الحج؟

.....

٢ ما المقصود بأركان الحج؟ وما عددُها؟

.....

٣ **اختَرْ:** الحج يجمع المسلمين من ..... (مدينة واحدة – مكَّة فقط – جميع أنحاء الأرض)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ وادي حُنين ممرٌّ جبلي بين ..... (مكَّة والطائف – مكَّة والمدينة – مكَّة وخَيْبر)

٢ اتجهَتْ قوات هَوازِن وثَقِيف الباقية بعد غزوة حُنين إلى ..... (المدينة – الطائف – مكَّة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ غزوة تبُوك ثالث غزوة قادها النبي ﷺ . ( )

٢ كان الإمام مالك رَحِمَهُ اللَّهُ عالمًا مُتواضعًا. ( )

جـ أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ هناك عواملُ جعلت الإمام أبا حنيفة يتَّجه للعلم. اذكر عاملَين.

.....

٢ لماذا لُقِّب عبد الرحمن بن صخر الدَّوسي رَحِمَهُ اللَّهُ بأبي هريرة؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

.....

٣ ما الدروس المستفادة من غزوة حُنين؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق:

أ أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ كيف حثَّ الإسلام على الرفق بالحيوان؟

.....

٢ لماذا يُعتبر العلم مِفتاح المجد؟

.....

ب اختَرْ: التقوى أن تجعل بينك وبين ..... الله عَزَّوَجَلَّ وِقاية. (رحمة – مغفرة – عذاب)

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ **أجِبْ عن الأسئلة الآتية:**

١ ما أول ما يُحاسَب عليه العبد يوم القيامة؟مع ذكْر الدليل من السنة.

.....

٢ كيف نستعِدُّ ليوم البعث والنُّشور؟

.....

ب **اختَرِالإجابة الصحيحة:** أثَرُ الإيمان بالحساب والجزاء في المسلم هو .....

(الإكثار من المعاصي – الاجتهاد في الطاعات وترك الذنوب – التهاوُن في الأمانات)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَٱلْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ ..... كَٱلْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْـَٔلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يُبَصَّرُونَهُمْ ۚ يَوَدُّ ٱلْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍۭ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِى تُـْٔوِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَن فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّآ ۖ إِنَّهَا ..... ﴿١٥﴾ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَىٰ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا۟ مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰٓ ﴿١٨﴾﴾

١ معنى ﴿كَٱلْمُهْلِ﴾ ..... (كالرِّمال المُفتَّتة – كالماء المُتجمِّد – كالمعدِن المذاب)

٢ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

٣ ما المشاهد التي تصفها السورة الكريمة؟

.....

٤ **اختَرْ:** قراءة الاستعاذة ثم البسملة ثم بداية السورة دون توقُّف، نُسمِّيه .....

(وقْفَ الجميع – وصْلَ الجميع – فصْلَ الاستعاذة عن البسملة)

ثالثًا: العبادات: أجبْ عما يلي:

١ على مَن فُرض الحج؟

.....

٢ ما الركن الأول للحج؟وما المقصود به؟

.....

٣ **اختَرْ:** يُساعِد الالتزام بآداب الحج على..... (قَبول العبادة – تحقيق السكينة – كلاهما صواب)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ عدد جيش المشركين في غزوة حُنين ..... مقاتل. (اثنا عشر ألف – عشرون ألف – ثلاثون ألف)

٢ توجَّه النبي ﷺ إلى الطائف في العام ..... للهجرة. (السادس – السابع – الثامن)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أعَدَّ الروم العُدَّة وهاجموا المسلمين في المدينة. ( )

٢ كتاب «الموطأ» مرجِع مُهم في الحديث والفقه الإسلامي. ( )

ج أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ ماذا تعلَّم أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ في صغره؟ وبماذا كان قلبُه معلقًا؟

.....

٢ كان أبو هريرة رَحِمَهُ اللَّهُ من أهل الصُّفَّة، فمَن أهل الصُّفَّة؟

.....

٣ ما نتيجة غزوة حُنين؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق:

أ أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ الرِّفق بالحيوان ليس مجرد إحسان لكائن ضعيف. وضِّحْ ذلك.

.....

٢ في قصة خلْق آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ تنبيه على فضل العلم. وضِّحْ.

.....

ب اختَرْ: من التقوى أن يبتعد المؤمن عما ..... (أمر الله به – نهى الله عنه – ينفَع الناس)

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ **أجِبْ عن الأسئلة الآتية:**

١ اذكر بعض أسماء اليوم الآخِر.

.....

٢ ما أثَرُ الإيمان بالبعث والنُّشور في قلب المسلم؟

.....

ب **اختَرِ الإجابة الصحيحة:** الجزاء الذي ينتظر الصالحين يوم القيامة هو ..... (الجنة – النار – المَوت)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ٱلْحَآقَّةُ ۝١ مَا ٱلْحَآقَّةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحَآقَّةُ ۝٣ كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌۢ بِٱلْقَارِعَةِ ۝٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا۟ بِٱلطَّاغِيَةِ ۝٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟ بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ۝٦﴾

١ معنى ﴿صَرْصَرٍ﴾ ..... (حارَّة شديدة الصوت – باردة شديدة الصوت – باردة ضعيفة الصوت)

٢ اكتُبْ إلى قوله (تعالى): ﴿فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٍ﴾.

٣ ما الموضوع الذي تُعالِجه سورة الحاقة؟

.....

٤ **ضع علامة (✓) أو (✗):** حكْمُ الميم في قوله (تعالى): ﴿فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٍ﴾ إخفاء شفوي. ( )

ثالثًا: العبادات: أجبْ عما يلي:

قال ﷺ: «**الْحَجُّ عَرَفَةُ**».

١ علامَ يدلُّ قول النبي ﷺ «الْحَجُّ عَرَفَةُ»؟

.....

٢ ما مظاهر المُساواة بين المسلمين في أداء فريضة الحج؟

.....

٣ **اختَرْ:** يجب على الحاج الابتعادُ عن ..... (السلام على الآخَرين – تَكرار الحج – الجِدال والخِصام)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ زعيم قبيلة هَوازِن ..... (مالك بن عوف - عمرو بن هشام - أُمية بن خلف)

٢ استمر حصار الطائف لمدة ..... يومًا. (عشرين - ثلاثين - أربعين)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وقت غزوة تبوك كان شديد الحرارة والمُؤَن كانت كثيرة. ( )

٢ كان الإمام مالك رَحِمَهُ اللَّهُ يُدرِّس في المسجد النبوي. ( )

جـ أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ وضِّح عَلاقة أبي حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ بالإمام حمَّاد بن أبي سليمان رَحِمَهُ اللَّهُ.

.....

٢ ما الذي ساعد أبا هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على التفرُّغ لطلب العلم؟

.....

٣ كيف تعامَل النبي ﷺ مع أسرى غزوة حُنين؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق: أجبْ عن الأسئلة التالية:

قال ﷺ: «**عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ**».

١ إلامَ يُشير الحديث الشريف؟

.....

٢ ما العَلاقة بين تعليم الله عَزَّوَجَلَّ لآدم عَلَيْهِ السَّلَامُ الأسماءَ وسُجود الملائكة له؟

.....

٣ **اختَرْ:** مقياس التفاضُل بين الناس عند الله عَزَّوَجَلَّ هو ..... (النَّسب - التقوى - المال)

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ **أجبْ عن الأسئلة الآتية:**

١ يُنفخ في الصور يوم القيامة نفختان. اذكُرْهما.

.....

٢ علامَ يُجزى كل إنسان يوم القيامة؟

.....

ب **اختَرِ الإجابة الصحيحة:** يوم القيامة يأخذ الصالح كتابه ..... (باليمين - بالشِّمال - من وراء ظهره)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿وَجَآءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُۥ وَٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ بِٱلْخَاطِئَةِ ﴿٩﴾ فَعَصَوْا۟ رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴿١٠﴾ إِنَّا لَمَّا طَغَا ٱلْمَآءُ حَمَلْنَٰكُمْ فِى ٱلْجَارِيَةِ ﴿١١﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَآ أُذُنٌ ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِى ٱلصُّورِ نَفْخَةٌ وَٰحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحُمِلَتِ ..... وَٱلْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَٰحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾﴾

١ المقصود بقوله (تعالى): ﴿ٱلْمُؤْتَفِكَٰتُ﴾ ..... (قوم نوح – قوم لوط – قوم يونس)

٢ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

٣ ما جزاء الأمم السابقة التي كذَّبت بالرسل؟

.....

٤ **اختَرْ:** حكم الميم في قوله (تعالى): ﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً﴾ ..... (إظهار شفوي - إدغام شفوي – إخفاء شفوي)

ثالثًا: العبادات: أجبْ عما يلي:

قال ﷺ: «**إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ**».

١ كيف يُحقق المسلم الإحرام بقلبه؟

.....

٢ ما ثمرات أداء فريضة الحج؟

.....

٣ **اختَرْ:** الإخلاص في الحج يعني ..... (طلَبَ رضا الله – التفاخُر بالعبادة – طلَبَ السُّمعة والشهرة)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ القبيلتان اللتان حارَبَتا المسلمين في غزوة حُنين هما .....

(قُريش وغطَفان – هَوازِن وثقيف – الأوس والخزرج)

٢ عندما طلب الصحابة من النبي ﷺ الدعاء على ثَقِيف.....

(دعا عليهم بالهلاك – أمَرَ بحصارهم ليستسلموا – دعا لهم بالهداية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أنفق أبو بكر الصديق رضي الله عنه نصف ماله في تجهيز جيش العُسرة. ( )

٢ حفِظ الإمام مالك رحمه الله القرآن الكريم وهو صغير. ( )

ج أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ بمَ تميَّزت شخصية الإمام أبي حنيفة رحمه الله ؟ وبمَ اتصف مذهبه؟

.....

٢ اذكُرْ طريقة أبي هريرة رضي الله عنه في طلب العلم والاهتمام به.

.....

٣ ما أثَرُ كثرة عدد الجيش الإسلامي في نفوس بعض المسلمين في غزوة حُنين؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق: أجبْ عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ ﴾

١ إلامَ تُرشدنا الآية الكريمة؟

.....

٢ علامَ يدل ذَهاب موسى عليه السلام إلى العبد الصالح (الخضر عليه السلام)؟

.....

٣ **اختَرْ:** إتباع السيئة بالحسنة ..... (يزيدها – يُؤكِّدها – يمحوها)

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ **أجِبْ عن الأسئلة الآتية:**

١ ما المقصود باليوم الآخِر؟

.....

٢ كيف تكون هيئة الناس عند خروجهم من قبورهم؟

.....

ب **اختَرِ الإجابة الصحيحة:** يُسأل الإنسان يوم القيامة عن .....

(عُمره فيما أفناه – عدَد أصدقائه - بلده الذي وُلد فيه)

ثانيًا: القرآن الكريم: اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿نٓ ۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ ١ مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ ..... ٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجۡرًا غَيۡرَ مَمۡنُونٖ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ ٤
فَسَتُبۡصِرُ وَيُبۡصِرُونَ ٥ بِأَيِّيكُمُ ٱلۡمَفۡتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ٧ فَلَا تُطِعِ ٱلۡمُكَذِّبِينَ ٨ وَدُّواْ لَوۡ تُدۡهِنُ فَيُدۡهِنُونَ ٩﴾

١ أكمل: معنى: ﴿يَسۡطُرُونَ﴾ .....

٢ اكتُبِ المحذوف من الآيات.

٣ بمَ بدأتْ سورة القلم؟ وعلامَ يدلُّ؟

.....

٤ **اختَرْ:** حكمُ الميم في قوله (تعالى): ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ﴾ .....

(إظهار شفوي – إدغام شفوي – إخفاء شفوي)

ثالثًا: العبادات: أجبْ عما يلي:

١ لماذا ينبغي على الحاج أن يتحلَّى بالصبر؟

.....

٢ ما منزلة الحج في الإسلام؟

.....

٣ **اختَرْ:** الرُّكن الذي يُعلن به الحاج بَدء نُسكه هو ..... (الوقوف بعرفه – الإحرام – طواف الإفاضة)

رابعًا: السِّيَر والشخصيات:

أ اختَرِ الإجابة الصحيحة:

١ وقعتْ غزوة حُنين في السَّنة ..... للهجرة. (السادسة – السابعة – الثامنة)

٢ قائد وفد ثَقِيف الذي جاء إلى النبي ﷺ مُعلنًا إسلامه ..... رضي الله عنه .

(أبو سفيان بن حرب – مالك بن عَوف – خالد بن الوليد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تراجَعَ جيش الروم؛ لأنهم خافوا من مُواجهة جيش المسلمين. ( )

٢ الإمام مالك رحمه الله هو أحد أعظم علماء الإسلام. ( )

ج أجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ ما الميزة التي جعلت أسلوب الإمام أبي حنيفة رحمه الله في التدريس مُختلفًا عن غيره؟

.....

٢ صِفْ حياة أبي هريرة رضي الله عنه بعد وفاة النبي ﷺ.

.....

٣ ما موقف النبي ﷺ عندما وصله نبأُ خروج هَوازِن وثَقِيف لمُلاقاة المسلمين في مكَّة؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق: أجبْ عن الأسئلة التالية:

قال ﷺ: «**مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ**».

١ اشرح الحديث الشريف.

.....

٢ ما أهمية الرفق بالحيوان في الإسلام؟

.....

٣ **اختَرْ:** من ثمرات التقوى في الدنيا ..... (ضعف الإرادة – رضا الله عز وجل وتيسير الأمور – كُرْه الناس)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

التربية الدينية الإسلامية

6

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الاختبار ١

أولًا: العقائد:

أ ١ توزن الأعمال بميزان دقيق، فمن رجحت حسناته دخل الجنة، ومن رجحت سيئاته استحق العقاب.

٢ يؤكد الحديث حقيقة البعث والنشور.

ب فرض

ثانيًا: القرآن الكريم:

١ الصوف

٢ ﴿وَلَا يَسْـَٔلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ۝١٠ يُبَصَّرُونَهُمْ ۚ يَوَدُّ ٱلْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍۭ بِبَنِيهِ ۝١١ وَصَٰحِبَتِهِۦ وَأَخِيهِ ۝١٢ وَفَصِيلَتِهِ ٱلَّتِى تُـْٔوِيهِ ۝١٣﴾

٣ جبريل ٤ بين السور

ثالثًا: العبادات:

١ بيَّن الرسول ﷺ أن من أدى فريضة الحج بحقها عاد بعد حجه نقيًّا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه ليس عليه خطيئة أو ذنب.

٢ أركان الحج هي الأعمال الأساسية التي لا يصح الحج دونها، وهي أربعة أركان.

٣ جميع أنحاء الأرض.

رابعًا: السير والشخصيات:

أ ١ مكة والطائف ٢ الطائف

ب ١ ✗ ٢ ✓

جـ ١ شغفه بالعلم والتعلم منذ صغره/ لقاؤه أحد كبار الفقهاء في زمانه وهو الإمام حماد بن أبي سليمان رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

٢ لُقِّب بأبي هريرة بسبب حبه للهِرَر الصغيرة، حتى إنه كان يحملها في كُمِّه وفي طيات ملابسه، وذلك يدل على رحمة الإسلام بالحيوانات.

٣ أهمية التوكل على الله عَزَّوَجَلَّ / أهمية القيادة الحكيمة / الثبات في الأزمات.

خامسًا: القيم والأخلاق:

١ وضح الإسلام أن الرفق بالحيوان جزء من الرحمة الشاملة التي تعم جميع المخلوقات، ودعا إلى الرفق بها وحذَّر من القسوة عليها في كثير من الآيات والأحاديث.

٢ لأن العلم يطور الإنسان ويزيده فهمًا، ويبني الحضارة ويحقق التقدم؛ لذلك يحقق المجد للمسلم وللأمة.

٣ عذاب

الاختبار ٢

أولًا: العقائد:

أ ١ الصلاة؛ لقوله ﷺ: «**إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ**».

٢ نستعد بفعل الأعمال الصالحة، كالصلاة، والصوم، وحفظ القرآن، وأداء أوامر ديننا والتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة وتجنب المعاصي والذنوب.

ب الاجتهاد في الطاعات وترك الذنوب.

ثانيًا: القرآن الكريم:

١ كالمعدن المذاب ٢ ﴿ ٱلْجِبَالُ / لَظَىٰ ﴾

٣ تصف السورة الكريمة مشاهد يوم القيامة؛ حيث ستكون السماء كالمعدن المذاب، وستكون الجبال كالصوف المنفوش وسيَفِرُّ الإنسان من أقرب الناس إليه؛ لأنه في خوف شديد.

٤ وصل الجميع.

ثالثًا: العبادات:

١ يقصد به الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة وهو ما يعادل(٨٥) جرامًا من الذهب أو (٥٩٥) جرامًا من الفضة.

٢ الركن الأول الإحرام، والمقصود به أن ينوي الحاج بقلبه الدخول في الحج ويقرن ذلك بالتلبية.

٣ كلاهما صواب

رابعًا: السير والشخصيات:

أ ١ ثلاثين ألف ٢ الثامن

ب ١ ✗ ٢ ✓

جـ ١ تعلم الإمام أبو حنيفة رَحِمَهُ ٱللَّهُ في صغره أسرار التجارة حيث ولد في بيت تاجر ناجح في صناعة النسيج لكن قلبه كان معلقًا بالعلم والتعلم.

٢ هم جماعة من فقراء المهاجرين خصص لهم النبي ﷺ مكانًا مسقوفًا في مؤخرة المسجد يعرف بالصُّفَّة حيث عاشوا حياة الزهد والعبادة متفرغين لتلقي العلم ونشره.

٣ كانت غزوة حنين انتصارًا عسكريًّا ودعويًّا للمسلمين.

خامسًا: القيم والأخلاق:

١ الرفق بالحيوان انسجام مع منهج الله عَزَّوَجَلَّ في الرحمة بكل مخلوقاته، وإدراك لعظمة الكون الذي يسير وفق مشيئته سبحانه.

٢ لما أخبر آدم الملائكة بأسماء الأشياء ظهر فضله وشرفه عليهم بالعلم.

٣ نهى الله عَزَّوَجَلَّ عنه.

الاختبار ٣

أولًا: العقائد:

أ ١ يوم القيامة- الحاقة – الغاشية – يوم الفصل

٢ يرسخ في قلب المسلم يقينًا بعدل الله ﷻ المطلق فيدفعه إلى الإحسان ويجعله أكثر حرصًا على الالتزام بالطاعات واجتناب المعاصي ويملأ قلبه بالسكينة والطمأنينة.

ب الجنة

ثانيًا: القرآن الكريم:

١ باردة شديدة الصوت.

٢ ﴿ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ فَهَلْ تَرَىٰ لَهُم مِّنۢ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾ ﴾

٣ تعالج سورة الحاقة موضوع الإيمان باليوم الآخر بأسلوب قوي ومؤثر، فتبدأ بتسمية يوم القيامة بـ"الحاقة"؛ لتبين شدته وتحققه.

٤ (✗)

ثالثًا: العبادات:

١ يدل على أنه الركن الأهم والأعظم في الحج فمن أدركه أدرك الحج ومن فاته فقد فاته الحج.

٢ يقف الجميع بلا تمييز في مكان واحد ويلبسون ملْبسًا موحدًا يجسد وحدة المسلمين.

٣ الجدال والخصام.

رابعًا: السير والشخصيات:

أ ١ مالك بن عوف رَحِمَهُ اللَّهُ ٢ أربعين

ب ١ ✗ ٢ ✓

جـ ١ التقى أبو حنيفة بالإمام حماد بن أبي سليمان (رحمهما الله) أحد كبار علماء الفقه في زمانه وأصبح تلميذه المخلص ينال من علمه ويناقشه حتى نبغ في الفقه وأصبح عالمًا متميزًا.

٢ ساعد أبا هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على التفرغ لطلب العلم عدم انشغاله بتجارة أو عمل فتفرغ لحفظ الحديث.

٣ أطلق النبي ﷺ سراحهم، وكان هذا سببًا في دخول الكثير منهم في الإسلام.

خامسًا: القيم والأخلاق:

١ إلى عدم القسوة على الحيوانات؛ لأن القسوة سبب في العذاب.

٢ سجود الملائكة لآدم عليه السلام كان احترامًا وتقديرًا للعلم الذي أعطاه الله ﷻ له.

٣ التقوى

الاختبار ٤

أولًا: العقائد:

أ ١ **النفخة الأولى** يموت بعدها جميع الخلق – **النفخة الثانية** يبعث بعدها الناس من قبورهم للحساب.

٢ يوم القيامة يجزى كل إنسان على أعماله التي قدمها في حياته، فإن كانت أعماله صالحة فجزاؤه الجنة، وإن كانت سيئة فجزاؤه النار.

ب باليمين

ثانيًا: القرآن الكريم:

١ قوم لوط ٢ ﴿ وَعِيَةٌ / ٱلْأَرْضُ ﴾

٣ أهلك الله ﷻ الأمم التي كذبت الرسل بطرائق مختلفة، مثل قوم ثمود الذين أهلكوا بالصيحة وقوم عاد الذين أهلكوا بالريح الشديدة وفرعون وقوم نوح أغرقهم الله ﷻ .

٤ إظهار شفوي.

ثالثًا: العبادات:

١ يجرد قلبه من شواغل الدنيا ويقبل على رحلته الروحية بخشوع وإخلاص وقد أكد النبي ﷺ على أهمية النية في العبادات فقال ﷺ: «**إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ**».

٢ الحج فرصة لتجديد العهد مع الله والتوبة من الذنوب.

٣ طلب رضا الله ﷻ .

رابعًا: السير والشخصيات:

أ ١ هوازن وثقيف ٢ دعا لهم بالهداية

ب ١ ✗ ٢ ✓

جـ ١ كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله يتمتع بذكاء حاد وفكر ثاقب، وكان مذهبه مرنًا ومتجددًا ومناسبًا لكل زمان ومكان.

٢ كان يحرص على سؤال النبي ﷺ عما يُشكَل عليه وكان يستفسر من الصحابة الذين سبقوه عن أقوال النبي ﷺ وأفعاله.

٣ ملأت الثقة نفوس بعض المسلمين واغتروا بعددهم وظنوا أن أعدادهم الكبيرة تجلب لهم النصر.

خامسًا: القيم والأخلاق:

١ إلى أن كل المخلوقات بما فيها من حيوانات وطيور تسبح لله (تعالى) وتعبده وفق نظام دقيق اختصها به حتى وإن كنا لا ندرك كيفية عبادتها وتسبيحها.

٢ على أهمية العلم في الرفع من شأن صاحبه وحرصه على طلب العلم وعلى قدر العلماء.

٣ يمحوها.

الاختبار ٥

أولًا: العقائد:

أ ١ هو يوم القيامة، وهو اليوم الذي سيحاسب الله (تعالى) فيه الناس على أعمالهم.

٢ يخرج الناس من القبور حفاة عراة غُرْلًا كما خلقهم الله ﷻ دون تغيير.

ب عمره فيما أفناه.

ثانيًا: القرآن الكريم:

١ يكتبون

٢ ﴿ بِمَجْنُونٍ / عَظِيمٍ ﴾

٣ بدأت بقسم عظيم من الله (تعالى) بالقلم وتدل على شرف العلم وأهميته.

٤ إخفاء شفوي

ثالثًا: العبادات:

١ لأن أعمال الحج والمناسك تتطلب مجهودًا بدنيًّا ونفسيًّا كبيرًا فقد يواجه الحاج صعوبات في الزحام والتنقل؛ لذا ينبغي أن يكون صبورًا.

٢ الحج هو أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو عبادة عظيمة فرضها الله (تعالى) على المسلم.

٣ الإحرام

رابعًا: السير والشخصيات:

أ ١ الثامنة

٢ مالك بن عوف رَحِمَهُ اللَّهُ

ب ١ ✓

٢ ✓

جـ ١ اعتماده في تدريسه على أسلوب المناقشة والحوار والتفكير المنطقي.

٢ ظل ناشرًا للعلم داعيًا إلى الله ﷻ وكان الصحابة والتابعون يقصدونه لسماع الحديث حتى صار مرجعًا للأمة.

٣ قاد جيشًا من ١٢ ألف مقاتل وخرج لملاقاة هوازن وثقيف خارج مكة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

١ الذي يطلب العلم النافع بإخلاص يعينه الله ﷻ ويوفقه ويجعل طلبه للعلم سببًا لدخوله الجنة.

٢ الرفق بالحيوان ليس مجرد قيمة أخلاقية بل واجب شرعي وأحد مظاهر الرحمة التي دعا إليها الإسلام.

٣ رضا الله ﷻ وتيسير الأمور.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) أصغر مقام مشترك للكسرين: $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ هو .....

أ) 15 ب) 10 ج) 25 د) 125

2) إذا كان: $5^n = 5 \times 5 \times 5 \times 5$ ، فإن: n = ...

أ) 5 ب) 0 ج) 4 د) 6

3) كل البيانات التالية عددية ما عدا .....

أ) الوزن ب) العمر ج) الطول د) الجنسية

4) الصفر هو عدد صحيح .....

أ) موجب ب) سالب ج) ليس موجبًا وليس سالبًا د) غير ذلك

5) العملية العكسية لإيجاد قيمة x في المعادلة: $x + 6 = 8$ هي عملية .....

أ) الجمع ب) الطرح ج) القسمة د) الضرب

6) إذا كان أكبر قيمة هي 65 ، وأصغر قيمة هي 32 ، فإن المدى = ...

أ) 65 ب) 97 ج) 33 د) 32

7) المعكوس الجمعي للعدد $|-3|$ هو .....

أ) 0 ب) -4 ج) -3 د) $\frac{1}{3}$

8) في التمثيل البياني بـ ..... يجب أن تكون الأعمدة متلامسة ، ولا توجد بينها مسافات.

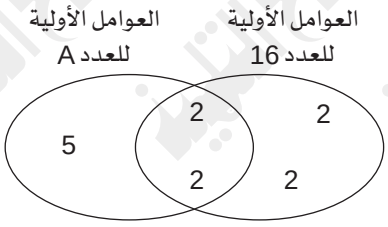
أ) النقاط ب) الأعمدة ج) مخطط الصندوق د) المدرج التكراري

9) إذا كان: $y = 2x + 3$ ، فإن x تمثل .....

أ) متغيرًا مستقلًّا ب) متغيرًا تابعًا ج) ثابتًا د) مُعاملًا

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 من مخطط ڤن المقابل ، أكمل ما يلي:



أ العدد A = ...

ب ع.م.أ = ...

ج م.م.أ = ...

11 من المقدار الجبري: $8 + 4n + x$

أ عدد الحدود = ... حدود. ب المعاملات: ..... ج الثوابت: .....

12 إذا كان $|x| = 13$ ، فأوجد قيمة x

.....

.....

13 اكتب المتباينة التي تُعبِّر عن: x أقل من أو تساوي 5 ، ثم اكتب 3 حلول للمتباينة.

.....

.....

14 أوجد قيمة التعبير العددي: $8 \times 2^2 - 2(4 + 1)$

.....

.....

15 البيانات التالية هي درجات ماجد في إحدى المواد الدراسية: 15 ، 12 ، 10 ، 8 ، 10

باستخدام البيانات السابقة ، أوجد:

أ الوسيط: ..... ب الوسط الحسابي: ..... ج المنوال: .....

16 من الجدول المقابل ،

اكتب المعادلة التي تُعبِّر عن العلاقة بين x ، y

x	3	5	14	6
y	0	2	11	3

.....

.....

الاختبار 2

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) المنوال لمجموعة القيم: 5 ، 6 ، 4 ، 12 ، 6 هو .....

أ) 6 ب) 5 ج) 4 د) 12

2) أصغر أعداد العدِّ هو .....

أ) 0 ب) -1 ج) 1 د) 2

3) من البيانات الوصفية .....

أ) الوزن ب) الطول ج) رقم الهاتف د) فصيلة الدم

4) المقدار الجبري: $2(3 + x)$ يكافئ المقدار الجبري .....

أ) $3 + 2x$ ب) $6 + 2x$ ج) $6 + x$ د) $3 + x + x$

5) أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة: $x \geq -2$ هو .....

أ) -2 ب) -4 ج) -3 د) 1

6) $|-7|$ ☐ 7

أ) $<$ ب) $>$ ج) $=$ د) غير ذلك

7) المعادلة التي تُعبِّر عن القاعدة: (الضرب في 3 ، ثم جمع 2 ؛ بحيث إن x متغير مستقل) هي .....

أ) $y = 3x + 2$ ب) $y = 3x - 2$ ج) $x = 3y + 2$ د) $y = 2x + 3$

8) $5(3 + 3)$ ..... $= 12 + 20$

أ) 4 ب) 3 ج) 5 د) 15

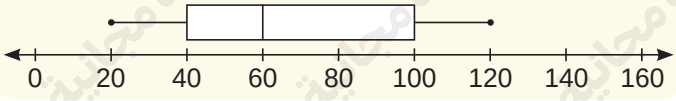
9) عدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $3x + 8 + 7$ يساوي .....

أ) 3 ب) 2 ج) 1 د) 5

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 تمتلك سُها قطعة أرض تزرع $\frac{1}{7}$ من مساحتها وردًا أحمر، و $\frac{3}{14}$ من مساحتها زهور النرجس.
ما إجمالي الجزء المزروع من مساحة قطعة الأرض؟

11 باستخدام مخطط الصندوق التالي، أوجد:



أ الوسيط: .....

ب الربع الأول: .....

ج أكبر قيمة: .....

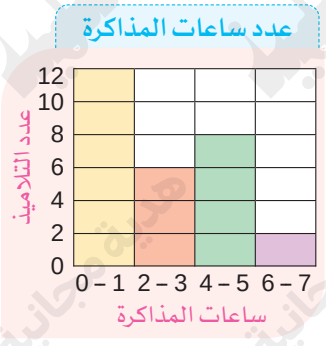
12 حُلَّ المعادلة: $3x - 10 = 8$

13 إذا كان الوسط الحسابي للقيم: 5، 4، x، 6 هو 5، فأوجد قيمة x

14 اكتب 3 أعداد نسبية تقع بين العددين: 5.21، 5.22

15 أوجد قيمة التعبير العددي: $2x + 4(\div 2)2 \times 10$ عندما $x = 4$

16 من التمثيل البياني التالي، أكمل:



أ عدد التلاميذ الذين يذاكرون من 4 إلى 5 ساعات

= ..... تلاميذ.

ب ما الفترة الأكثر تكرارًا؟

.....

الاختبار 3

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(9 درجات)**

1) إذا كان: $6x = 42$ ، فإن $2x =$ .....

أ) 14 ب) 7 ج) 28 د) 9

2) الحد الأدنى للقيم: 4 ، 2 ، 5 ، 9 ، 11 ، 1 ، 7 هو .....

أ) 11 ب) 2 ج) 1 د) 4

3) العدد الأولي الذي مجموع عوامله الأولية 8 هو .....

أ) 11 ب) 7 ج) 3 د) 17

4) الصورة الأُسية 6^3 تكافئ .....

أ) 6 + 6 + 6 ب) 36 ج) 6 × 6 د) 6 × 6 × 6

5) (ع.م.أ) للعددين الأوليين فيما بينهما هو .....

أ) 2 ب) 1 ج) 0 د) حاصل ضربهما

6) جميع الأعداد التالية أصغر من 4 − ما عدا .....

أ) 5 − ب) 6 − ج) 7 − د) 3 −

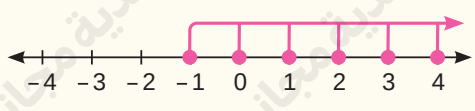
7) السؤال الذي له إجابة واحدة فقط يُسمَّى سؤالًا .....

أ) عدديًّا ب) إحصائيًّا ج) غير إحصائي د) وصفيًّا

8) الوسيط للقيم: 6 ، 4 ، 8 هو .....

أ) 8 ب) 6 ج) 8 د) غير ذلك

9) المتباينة التي تمثل خط الأعداد التالي هي .....



أ) $x \leq 1$ ب) $x < -1$

ج) $x > 1$ د) $x \geq -1$

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 مع ياسين 4,812 زجاجة مياه ، يريد توزيعها بالتساوي في كراتين سعة الكرتونة الواحدة 12 زجاجة.

كم عدد الكراتين المستخدمة؟

.....

.....

11 مع مروان x جنيه ، ثم أعطاه والده 240 جنيهًا. اكتب المقدار الجبري الذي يُعبِّر عن ذلك.

.....

.....

12 أوجد قيمة التعبير العددي: $5 + 7(-n^2 \div 4)$ عندما $n = 4$

.....

.....

13 من الشكل المقابل أكمل ما يلي:

أ نوع التمثيل البياني هو .....

ب القيمة المتطرفة هي .....

14 رتِّب تصاعديًّا: $|-5|$ ، -1 ، $|4|$ ، -3.5 ، 0

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

15 حُلَّ المعادلة التالية باستخدام العمليات العكسية: $x - 5 = 5$

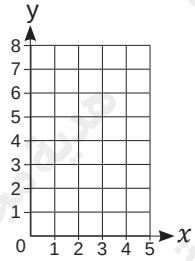
.....

.....

16 أكمل الجدول ، ثم مثِّل بيانيًّا باستخدام المعادلة المعطاة:

$y = x + 2$

x	1	2	3	4
y	.....	.....	.....	.....



الاختبار 4

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (9 درجات)

1) لعرض ملخص الخمس قيم نستخدم .....

أ المدرج التكراري ب مخطط النقاط ج التمثيل البياني بالأعمدة د مخطط الصندوق

2) الحدان المتشابهان في المقدار الجبري: $5 - 2x + 2y + 4x$ هما .....

أ $-5 ، 2x$ ب $2x ، 4x$ ج $2x ، 2y$ د $5 ، 2x$

3) لإيجاد قيمة التعبير العددي: $6 - 12 \times 2 + 10$ نقوم بعملية ..... أولًا.

أ الضرب ب القسمة ج الجمع د الطرح

4) أي مما يلي لا يمثل عددًا نسبيًّا؟

أ $\frac{14}{2}$ ب 5 ج $\frac{1}{2-2}$ د $\frac{1}{7}$

5) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .....

أ 0 ب 1 ج 3 د 2

6) الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في مجموعة البيانات يُسمَّى .....

أ الوسيط ب الوسط الحسابي ج المنوال د المدى

7) العدد يقبل القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 5 أو .....

أ 1 ب 0 ج 2 د 3

8) المتغير التابع في المعادلة: $y = x + 3$ هو .....

أ x ب y ج 3 د 5

9) أي عددين مما يلي يمثلان عددين متعاكسين .....

أ $-3 ، -3$ ب $3 ، 3$ ج $-3 ، 3$ د $3 ، \frac{1}{3}$

2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 لدى تاجر 40 زجاجة زيت و 30 كيسًا من السكر، يريد توزيعها على كراتين تحتوي كل منها على نفس العدد من زجاجات الزيت وأكياس السكر. اكتب تعبيرًا عدديًّا يمثل هذا الموقف.

.....

.....

11 اكتب الصيغة اللفظية للمقدار الجبري: $3x + 8$

.....

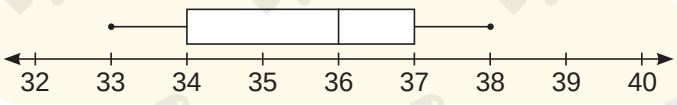
.....

12 هل المقداران الجبريان: $3(x + 2)$ ، $2x + 6$ متكافئان؟ (مع التوضيح)

.....

.....

13 من مخطط الصندوق التالي، أكمل:



أ الوسيط = ... ب الربع السفلي = ...

ج الربع العلوي = ... د الحد الأقصى = ...

14 إذا كان سعر الحلوى لا يقل عن 10 جنيهات، فاكتب المتباينة التي تُعبِّر عن الموقف، واذكر 3 احتمالات ممكنة لسعر الحلوى.

.....

.....

15 اكتب ما يلي في صورة $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة؛ (حيث a ، b عددان صحيحان، $b \neq 0$)

أ $0.8 =$ ..... ب $-0.25 =$ .....

16 حُلَّ المعادلة: $\frac{1}{5}y = 6$

.....

.....

الاختبار 5

30

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(9 درجات)**

1) الصورة الأُسية لعدد أساسه 5 وأُسه 3 هي .....

أ 2^3 ب 3^5 ج 5^2 د 5^3

2) أي مما يلي عددان أوليان فيما بينهما؟

أ 8 ، 9 ب 12 ، 16 ج 20 ، 25 د 18 ، 27

3) إذا كان الوسط الحسابي لخمس قيم هو 8 ، فإن مجموع الخمس قيم يساوي .....

أ 13 ب 35 ج 40 د 45

4) الجملة الرياضية التي تتضمن علاقة تباين بين عبارتين رياضيتين تُسمَّى .....

أ معادلة ب متباينة ج حدًّا جبريًّا د مقدارًا جبريًّا

5) مجموعة الأعداد الطبيعية ..... مجموعة الأعداد النسبية.

أ تنتمي إلى ب لا تنتمي إلى ج جزئية من د ليست جزئية من

6) الثابت في المقدار الجبري: $3y + 5x - 10$ هو .....

أ 8 ب $5x$ ج $3y$ د -10

7) من مخطط التمثيل بالنقاط التالي ، نقطة التوازن هي .....

أ 2 ب 3

ج 4 د 5

8) في المعادلة: $y = 2x + 1$ إذا كان العدد المُدخل 2 ، فإن العدد المُخرج يكون .....

أ 4 ب 3 ج 5 د 6

9) المعكوس الجمعي للعدد 0 ☐ المعكوس الجمعي للعدد $|5|$

أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك

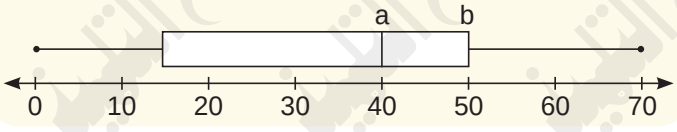
2 أجب عما يلي: (21 درجة)

10 أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين: 12 ، 36

11 من المعادلة: $x - 1 = 3$ ، أوجد قيمة $3x$

12 أوجد قيمة التعبير الرياضي: $(5 + y^2) - 13$ (عندما $y = 3$)

13 من مخطط الصندوق التالي ، اكتب ما تمثله النقطتان: a ، b



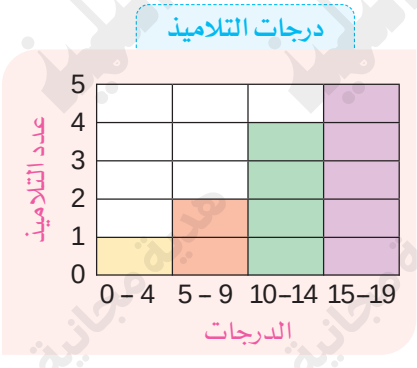
14 أوجد قيمة x في كل مما يلي:

أ $x = |-35|$

ب $x = -|4|$

15 اشترت منى $5\frac{2}{3}$ كجم من التمر، وقامت بتوزيع $2\frac{1}{2}$ كجم منه على إخوتها ، فكم تَبقَّى معها؟

16 المدرج التكراري التالي يبين درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات. أجب عما يلي:



أ ما عدد التلاميذ الحاصلين على 10 درجات أو أكثر؟

ب ما عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من 5 درجات؟

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

6

الفصـــل الدراسـي الأول

إجابة الاختبار 1

1

1) 15 2) 4 3) الجنسية 4) ليس موجبًا وليس سالبًا 5) الطرح

6) 33 7) -3 8) المدرج التكراري 9) متغيرًا مستقلًّا

2

10) أ) 20 ب) 4 ج) 80

11) أ) 3 ب) 4 ، 1 ج) 8

12) 13 أو -13

13) $x \geq 5$ الحلول: 5 ، 4 ، 3 (توجد حلول أخرى).

14) $5 \times 2 - 4 \times 8$

$= 32 - 10 = 22$

15) أ) 10 ب) 11 ج) 10

16) المعادلة: $y = x - 3$

إجابة الاختبار 2

1

1) 6 2) 1 3) فصيلة الدم 4) $2x + 6$ 5) -2

6) = 7) $y = 3x + 2$ 8) 4 9) 2

2

10) إجمالي الجزء المزروع $= \frac{5}{14}$ ؛ لأن: $\frac{3}{14} + \frac{2}{14} = \frac{5}{14}$

11) أ) الوسيط: 60 ب) الربع الأول: 40 ج) أكبر قيمة: 120

12) $3x - 10 = 8$

$3x = 8 + 10$

$\frac{3}{3}x = \frac{18}{3}$

$x = 6$

13) $x = 5$ 14) 5.211 ، 5.212 ، 5.213 (توجد إجابات أخرى).

15) $(8 + 4) \div 2 \times 10$

$= 12 \div 2 \times 10$

$= 120 \div 2 = 60$

16) أ) 8 تلاميذ ب) $0 - 1$

هدية مجانية سلاح التلميذ

إجابة الاختبار 3

1

1) 14 2) 1 3) 7 4) $6 \times 6 \times 6$ 5) 1

6) -3 7) غير إحصائي 8) 6 9) $x \geq -1$

2

10) عدد الكراتين = 401 كرتونة ؛ لأن: $4{,}812 \div 12 = 401$

11) $x + 240$

12) $4 \div (5 + 7) - 16$

$= 16 - 12 \div 4$

$= 16 - 3 = 13$

13) أ تمثيل بياني بالنقاط ب 10

14) الترتيب: $-3.5 \text{ ، } -1 \text{ ، } 0 \text{ ، } |4| \text{ ، } |-5|$

15) $x - 5 + 5 = 5 + 5$

$x = 10$

16) يسهل الرسم

x	1	2	3	4
y	3	4	5	6

إجابة الاختبار 4

1

1) مخطط الصندوق 2) $2x$ ، $4x$ 3) الضرب 4) $\frac{1}{2-2}$ 5) 0

6) المدى 7) 0 8) y 9) 3 ، -3

2

10) التعبير العددي هو: $10 \times (4 + 3)$

11) ضرب عدد ما في 3 ، ثم إضافة 8 إليه 12) متكافئان (وضِّح بنفسك).

13) أ الوسيط = 36 ب الربع السفلي = 34 ج الربع العلوي = 37 د الحد الأقصى = 38

14) $x \geq 10$ ، الاحتمالات هي: 10 ، 11 ، 12 (توجد احتمالات أخرى).

15) أ $\frac{4}{5}$ ب $-\frac{1}{4}$

16) $y = 5 \times 6 = 30$

إجابة الاختبار 5

1

1) 5^3 2) 8 ، 9 3) 40 4) متباينة 5) جزئية من

6) -10 7) 3 8) 5 9) $>$

2

10) (م.م.أ) = 36 ، (ع.م.أ) = 12

11) $3x = 12$ وبالتالي فإن: $x = 4$

12) $(13 - 9) + 5$

$= 4 + 5$

$= 9$

13) a تمثل الوسيط ، b تمثل الربع العلوي

14) أ $x = 35$ ب $x = -4$

15) ما تَبقَّى معها $= 3\frac{1}{6}$ كجم ؛ لأن: $5\frac{2}{3} - 2\frac{1}{2} = 3\frac{1}{6}$

16) أ 9 تلاميذ ب 1 تلميذ

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Sixth Primary

First Term

نماذج اختبارات

نهايـــــة الفصـــــل الدراســـي الأول

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

6

الفصـــل الدراسـي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Adam likes jobs that help people every day. ( )
2. Adam wants to be a tailor. ( )
3. Traffic officers help people cross the road safely. ( )
4. Both jobs make sure that we can cook easily and safely. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Yara ..... finish her homework yesterday.

a. doesn't **b.** didn't **c.** isn't **d.** aren't

2. You can use the ..... to water the plants in the garden.

a. hose **b.** mouse **c.** camera **d.** panel

3. The tourists bought ..... from Khan El Khalili for their friends and family.

a. souvenirs **b.** sites **c.** subjects **d.** landscapes

4. They are ..... to draw beautiful pictures.

a. can **b.** can't **c.** could **d.** able

3 Read and complete the text with the words in the box:

processed – man-made – clay – sand – bricks

People use many resources in their daily lives to make useful things at home, school, and work every day. Some resources are (1) ..... because people create them from natural materials. Glass is made from (2) ..... and used in windows and cups. Houses and schools are built using (3) ..... that are strong and hard. Paper is (4) ..... in factories before people use it for writing, reading, and making books.

4 Read the text and answer the questions:

Last weekend, my family went on an enjoyable trip to Fayoum by car. We wanted to spend time together and explore new places. When we arrived at Wadi El Rayan, a friendly guide showed us the lakes and the beautiful waterfalls. **He** explained how people should protect nature and animals. Later, we visited Wadi El-Hitan, where whales lived millions of years ago. We learned about their lives and saw pictures of **skeletons** in the sand and rocks. The trip was relaxing and exciting, and it helped my family learn more about nature, history, and the world around us.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is mainly about a family ..... to Wadi El Rayan.

a. picnic **b.** trip **c.** shopping **d.** meal

2. The underlined word "**skeletons**" means "..... of a body".

a. bones **b.** skin **c.** hair **d.** clothes

(B) Answer the following questions:

3. How did the family go to Fayoum last weekend?

.....

4. What does the underlined pronoun "**He**" refer to?

.....

5. What did the family learn about at Wadi El-Hitan?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Hana is ..... (bake) a cake now.
2. You ..... (should) pollute rivers or lakes.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. is – oldest – Egypt – countries – the world. – one of – in – the

.....

2. of – We – resources. – better – need to – our – take – care

.....

7 Punctuate the following:

1. a tap in the school bathroom kept dripping

.....

2. do you live in a village or a city

.....

8 Write a biography of SIXTY (60) words using the words below:

"A famous Egyptian scientist"

(studied – expert)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Laila used to live in Cairo with her family. ( )
2. The streets in Cairo were busy and noisy. ( )
3. The children don't love walking to the beach. ( )
4. Al Galala doesn't have safe places to play. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Does Amira ..... reading books?

a. like **b.** likes **c.** liked **d.** liking

2. They ..... take care of their pets.

a. mustn't **b.** aren't **c.** must **d.** shouldn't

3. We like to drink cold ..... when it's very hot.

a. hibiscus **b.** fertilizer **c.** weeds **d.** leaves

4. I can't travel to London tomorrow. I can't find my ..... .

a. panel **b.** tour **c.** traffic **d.** passport

3 Read and complete the text with the words in the box:

bracelet – photos – sites – furniture – activities

Visiting old areas in Egypt is always exciting for families and tourists from different places and ages. People can do many (1) ..... like shopping, walking, and seeing local crafts. In some shops, workers make (2) ..... by hand using wood and simple tools. Visitors like taking many (3) ..... of streets, markets, and old buildings. In the evening, families visit historical (4) ..... to learn more about Egyptian history and culture.

4 Read the text and answer the questions:

During a school day, Karim noticed water dripping from a tap near the playground. At the same time, he saw the cleaners using too much water to wash the floor. Karim talked to his friends, Salma and Youssef, about the problem. **They** felt that water should not be wasted. The friends decided to take action by making simple signs and reminding students to turn off taps after use. They also spoke to a school worker, who then fixed the leaking tap. Soon, the school used **less** water, and many students became more careful every day.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined pronoun "**They**" refers to ..... .

a. the friends **b.** the cleaners

c. the taps **d.** the signs

2. The underlined word "**less**" is the opposite of "..... ".

a. better **b.** more **c.** worse **d.** fewer

(B) Answer the following questions:

3. How did the cleaners waste water at Karim's school?

.....

4. What did the friends decide to do to stop water waste?

.....

5. Summarize the text in one sentence.

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Sama ..... (can) play basketball. Her leg hurts.
2. We ..... (go) to the beach last summer.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. in – Alexandria – windy – The – and – is – weather – rainy.

.....

2. the – Why – High Dam? – did – build – Egyptians

.....

7 Punctuate the following:

1. What does laila say about her grandpa's garden

.....

2. the government plans to build more homes

.....

8 Write an informal email of SIXTY (60) words using the words below:

Your name is Aya and your email address is (aya@yahoo.com). Your friend's name is Heba and her email address is (heba@gmail.com).

"Your visit to the Grand Egyptian Museum"

– When did you visit it? – What did you see there?

To : .....

From : .....

Subject : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Ras Mohamed National Park is one of England's most beautiful areas. ( )
2. The coral reefs and sea turtles need careful protection. ( )
3. People mustn't follow the rules to protect animals and plants. ( )
4. Egyptians hope everyone who comes to Ras Mohamed respects nature. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. ..... are the things that people use to travel like cars, buses, and bikes.

a. Resources **b.** Vehicles **c.** Packages **d.** Posters

2. Don't forget to turn off the ..... to save water.

a. tap **b.** pipe **c.** leak **d.** puddle

3. ..... they going to the supermarket now?

a. Are **b.** Is **c.** Does **d.** Did

4. We entered the museum and ..... amazing photos.

a. take **b.** taking **c.** takes **d.** took

3 Read and complete the text with the words in the box:

wisdom – argued – weaker – unite – strength

In a small town, there was a teacher who cared a lot about his students. He noticed that some students always (1) ..... with each other during group work. The teacher asked them to sit together and (2) ..... to finish one task as a team. When they worked together, they felt real (3) ..... and finished faster. At the end, the teacher shared his (4) ..... and told them that teamwork makes everyone stronger.

4 Read the text and answer the questions:

My name is Nadia. I wake up early every morning and get ready for school with my sister. Before leaving home, I eat a light breakfast and pack my books. When I **arrive** at school, we stand in line and sing the national anthem together. Then we go to our classes and study subjects; like science, English, and art. At break time, I sit with **my** friends and talk happily. After the last class, I go home, rest for a while, and do my homework before the evening. I enjoy learning new things every day.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**arrive**" has the same meaning as "..... ".

a. leave **b.** reach **c.** fly **d.** sail

2. Nadia and her friends sing the national ..... .

a. line **b.** homework **c.** breakfast **d.** anthem

(B) Answer the following questions:

3. What is the general idea of the text?

.....

4. What does the underlined word "**my**" refer to?

.....

5. When does Nadia do her homework?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. She ..... (visit) her cousins every summer.
2. Youssef ..... (shouldn't) practice writing every day.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. begins – My – day – 7:30. – at – school

.....

2. flows – south – The Nile – Egypt – to north. – from – through

.....

7 Punctuate the following:

1. she is able to speak with the traffic officer

.....

2. Where is ras Mohamed National Park

.....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The weather in your village/city today"

– What is the weather like in your village/city today?

– What are people doing today in this weather?

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. The Nile River is the shortest river in the world. ( )
2. The Nile provides water to people only. ( )
3. Sara studies how the Nile's water is used for travel and jobs. ( )
4. Protecting the Nile is very important. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. They want to ..... near the coral reefs to see colorful fish.

a. fly **b.** ride **c.** snorkel **d.** follow

2. During the emergency, the ..... stayed calm and helped everyone.

a. paramedics **b.** architects **c.** mechanics **d.** tailors

3. He ..... bring his books to school every day.

a. shouldn't **b.** must **c.** can't **d.** isn't

4. Omar is ..... explain the lesson to his friends.

a. able to **b.** can **c.** able **d.** ability

3 Read and complete the text with the words in the box:

bad – noisy – traffic – garbage – posters

Some students noticed a problem near their school one morning. There was a lot of (1) ..... on the ground, and the place looked messy. They knew this was (2) ..... for people and the environment. The students decided to make (3) ..... to tell others to keep the place clean. Later, they also talked about the heavy (4) ..... near the school, which made crossing the road unsafe for students.

4 Read the text and answer the questions:

Benban Solar Park near Aswan has changed how electricity is produced in the area. Before the project, many places depended on **traditional** energy sources. Now, large solar panels cover wide desert land and work every day under the strong sun. Engineers check the panels regularly to make sure they work well. The project helps provide continuous power during the day and reduces the need for fuel. It also encourages people to use renewable energy in their daily lives. Benban Solar Park shows how planning and technology can help Egypt use **its** natural resources wisely.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text talks about Benban ..... .

a. Animal Farm **b.** Solar Park

c. Fruit Garden **d.** Desert Land

2. The underlined word "**its**" refers to ..... .

a. planning **b.** Egypt **c.** technology **d.** power

(B) Answer the following questions:

3. What is the opposite of the underlined word "**traditional**"?

.....

4. Why do engineers check the solar panels regularly?

.....

5. What does the project encourage people to do?

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. She ..... (cry) because she didn't win the race.
2. What ..... (are) she doing at the moment?

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. working – Are – on – project? – history – you – the school

.....

2. tablet – Ahmed – photos. – used – to – his – take

.....

7 Punctuate the following:

1. How does the High dam help people

.....

2. In cairo, the weather is warm and sunny

.....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"Using energy wisely"

(electricity – save)

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Hassan's favorite metal to make jewelry is iron. ( )
2. Gold was found in the Eastern Desert. ( )
3. The Ancient Egyptians used gold to make jewelry for their kings and queens. ( )
4. Gold shows how poor and weak our country was in the past. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. A/An ..... is a group of things tied together.

a. poster **b.** emergency **c.** bundle **d.** strength

2. You ..... run in the library.

a. should **b.** shouldn't **c.** must **d.** can

3. The plane is ..... to Cairo at the moment.

a. traveling **b.** traveled **c.** travel **d.** travels

4. The students stand in line and ..... the Egyptian flag every morning.

a. buy **b.** make **c.** salute **d.** pack

3 Read and complete the text with the words in the box:

flooded – tilapia – flows – crocodiles – boats

The Nile River is very important for life in Egypt and nearby areas. It (1) ..... from south to north and gives water to people, animals, and plants every day across large areas. Many fish like (2) ..... live in the river, and some dangerous animals such as (3) ..... can also be found there near its banks and water. In the past, the river (4) ..... the land and helped farmers grow food easily.

4 Read the text and answer the questions:

Many jobs help make the community a better place to live. Mechanics fix vehicles and help people travel safely. Water resources engineers work to provide clean water to homes and schools. Paramedics help **injured** people during emergencies and save lives. Traffic officers organize roads and help people cross safely. Street cleaners keep streets clean and beautiful. There are also other important jobs, such as teachers who help students learn, doctors who treat sick people, and farmers who grow food. All these jobs are different, but each **one** plays an important role in helping the community work well.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "**injured**" is close in meaning to "..... ".

a. hurt **b.** well **c.** fine **d.** healthy

2. The underlined word "**one**" refers to ..... .

a. teacher **b.** farmer **c.** doctor **d.** job

(B) Answer the following questions:

3. How many jobs are mentioned in the text?

.....

4. What do water resources engineers do?

.....

5. Summarize the text in one sentence.

.....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. He always ..... (brush) his teeth in the morning.
2. The tailor ..... (can't) make beautiful dresses. He is really talented!

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. olive trees – People – years – grew – ago. – Egypt – in – many

.....

2. for – Benban – thousands – engineers. – of jobs – creates

.....

7 Punctuate the following:

1. could you please give me some water

.....

2. noor wrote down everything she noticed

.....

8 Write a story of SIXTY (60) words using the words below:

"A day in Ras Mohamed National Park"

– When did you go there? – How did you enjoy the place?

.....

.....

.....

.....

.....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Sixth Primary

First Term

إجابات نماذج

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Adam. I like jobs that help people every day. I want to be a mechanic because mechanics fix vehicles like cars and buses. Fixing things is important for our community! I also think the job of a traffic officer is great. They help people cross the road safely and keep the cars moving correctly. Both jobs make sure that we can travel easily and safely around our city.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. man-made 2. sand 3. bricks 4. processed

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The family went to Fayoum by car.
4. The underlined pronoun "**He**" refers to the friendly guide.
5. The family learned about whales that lived millions of years ago and their lives.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. baking
2. shouldn't

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Egypt is one of the oldest countries in the world.
2. We need to take better care of our resources.

7 Punctuate the following:

1. A tap in the school bathroom kept dripping.
2. Do you live in a village or a city?

8 Write a biography of SIXTY (60) words using the words below:

Dr. Mostafa El-Sayed was born in Egypt and loved learning from a young age. He **studied** at Ain Shams University before moving to the United States. He became an **expert** in chemistry and nanoscience. His work with tiny gold particles helped doctors find and treat cancer. He won many awards and made Egypt proud. He inspired many young students everywhere.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Laila. I used to live with my family in Cairo. The streets were always busy and noisy. Last year, we moved to Al Galala City. Now, our family enjoys clean air, peaceful streets, and beautiful sea views. The children love walking to the beach and riding the cable car. Al Galala has schools, parks, and safe places to play. We are happy that we moved to this modern and peaceful city.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (T) 3. (F) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c) 3. (a) 4. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. activities 2. furniture 3. photos 4. sites

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. The cleaners wasted water by using too much water to wash the floor.
4. The friends decided to make simple signs and remind students to turn off taps after use.
5. Karim and his friends noticed water waste at school and worked together to stop it.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. can't
2. went

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. The weather in Alexandria is windy and rainy.
2. Why did Egyptians build the High Dam?

7 Punctuate the following:

1. What does Laila say about her grandpa's garden?
2. The government plans to build more homes.

8 Write an informal email of SIXTY (60) words using the words below:

To : heba@gmail.com

From : aya@yahoo.com

Subject: My visit to the Grand Egyptian Museum

Hi Heba,

I visited the Grand Egyptian Museum last week with my family. I really enjoyed the visit. I saw statues, gold jewelry, real mummies, and the Solar Boat of King Khufu. The museum is very big and close to the Pyramids. It helped me learn about history in a fun way. We can't wait to go again and explore the museum more carefully.

Love,

Aya

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Ras Mohamed National Park is one of Egypt's most beautiful protected areas. The coral reefs, sea turtles, dolphins, and birds need careful protection. Visitors learn how to keep the park clean and safe. The mountains, mangrove trees, and clear blue sea make it a peaceful place. People must follow the rules to protect animals and plants. Egyptians hope everyone who comes to Ras Mohamed respects nature and helps keep it beautiful for the future.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. argued 2. unite 3. strength 4. wisdom

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. The general idea of the text is Nadia's daily school routine.
4. The underlined word "**my**" refers to Nadia.
5. Nadia does her homework after she goes home and rests for a while, before the evening.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. visits
2. should

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. My school day begins at 7:30.
2. The Nile flows through Egypt from south to north.

7 Punctuate the following:

1. She is able to speak with the traffic officer.
2. Where is Ras Mohamed National Park?

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

The weather in my city is warm and sunny today. The sky is clear and blue. People are walking in the streets and doing some shopping. Children are playing in parks. Some people are sitting in cafés and drinking tea. Others are enjoying outdoor activities. Families are going out together and feeling happy. The weather is really calm and enjoyable for everyone.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Sara. I am a scientist studying the Nile River. It is the longest river in the world and is home to many animals like fish, crocodiles, and birds. The river provides water to people, farms, and cities. I also study how the Nile's water is used for travel and jobs. Protecting it is very important because people depend on it. The Nile is not only a river but also a lifeline for Egypt.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (F) 3. (T) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. garbage 2. bad 3. posters 4. traffic

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. The opposite of the word "**traditional**" is "modern".
4. Engineers check the solar panels regularly to make sure they work well.
5. The project encourages people to use renewable energy in their daily lives.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. cried 2. is

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Are you working on the school history project?
2. Ahmed used his tablet to take photos.

7 Punctuate the following:

1. How does the High Dam help people?
2. In Cairo, the weather is warm and sunny.

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

Using energy wisely helps us protect our planet every day. We use **electricity** to light homes, cook food, and watch TV. We should **save** energy by turning off lights and devices when we don't need them. Using clean energy, like solar power, helps reduce pollution. Small actions at home can save electricity and make a big difference.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Hassan. I'm a jewelry maker. My favorite metal to make jewelry is gold. Long ago, the Ancient Egyptians loved gold. They found this valuable mineral in the Eastern Desert. They used it to make amazing jewelry for their kings and queens. Gold shows how rich and strong our country was in the past, and it is still found today. It connects our present to a great history.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. flows 2. tilapia 3. crocodiles 4. flooded

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. Eight jobs are mentioned in the text.
4. Water resources engineers work to provide clean water to homes and schools.
5. Many different jobs help people and make the community a good place to live.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. brushes 2. can

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. People grew olive trees in Egypt many years ago.
2. Benban creates thousands of jobs for engineers.

7 Punctuate the following:

1. Could you please give me some water?
2. Noor wrote down everything she noticed.

8 Write a story of SIXTY (60) words using the words below:

Last summer, I went to Ras Mohamed National Park with my family. We woke up early and went there by bus. When we arrived, the sea was clear and blue. I enjoyed swimming and snorkeling with colorful fish. We walked near the beach, took photos, and relaxed. At the end of the day, we felt calm and very happy. It was an enjoyable trip.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلـــــوم

نماذج اختبارات
الفصل الدراسي الأول

مطابقة لأحدث مواصفة امتحانية

الصف السادس الابتدائي

6

الفصـــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• يتكون جدار الخلية من مادة السليلوز. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث إذا فقدت المادة الطاقة الحرارية؟
2. ما أهمية جهاز الغدد الصماء؟
3. علل: تُصنع الأسلاك الكهربية من النحاس والألومنيوم؟
4. ما المقصود بقانون بقاء الكتلة؟

2 أ أكمل مما بين القوسين:

• هرمون ..... ينظِّم مستوى السكر في الدم. (الأدرينالين - الأنسولين)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تتخذ الخلية النباتية شكلاً محددًا.
2. اذكر أهمية الترمومتر.
3. تختلف عضلات الجسم في التركيب، وضِّح السبب.
4. ماذا يحدث إذا تلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة؟

3 أ أكمل العبارات التالية:

1. العضو المسئول عن تنسيق وإرسال التعليمات للعضلات هو ..... .
2. باحتراق أحد المصابيح المتصلة على ..... تنطفئ باقي المصابيح.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. قارن بين الفجوة العصارية في الخلية النباتية والخلية الحيوانية؛ من حيث الحجم.
2. علل: تمتلك الحالة السائلة للمادة طاقة حرارية أكبر من الحالة الصلبة لنفس المادة.
3. اذكر اسم الأنابيب المصنوعة من البلاستيك، وتتحمل درجات الحرارة العالية.

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1. أحد مكونات الخلية، وظيفته تغليف المواد داخل الخلية ونقلها خارجها. (.....)
2. حركة الشحنات الكهربية عبر موصل كهربي في مسار مغلق. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث عند تعرُّض الجسم لخطر ما بالنسبة للجهاز الدوري؟
2. ما المقصود بوصلات التمدد الحراري؟
3. اذكر اثنين من العوامل التي يتوقف عليهما انتقال الحرارة.

الاختبار 2

1 أ أكمل العبارة التالية:

• يتمتع غشاء الخلية بخاصية .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما أهمية النفرونات في الكلية؟
2. ماذا يحدث عند لف سلك يمر به تيار كهربي حول مسمارٍ من الحديد؟
3. علل: تُترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية والكباري.
4. اذكر طرق انتقال الحرارة.

2 أ صوِّب العبارة التالية:

• تنتج اليوريا من استهلاك الأملاح المعدنية. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بالعضيات؟
2. ماذا يحدث عند زيادة عدد حلقات ملف المولد الكهربي؟
3. علل: ينتشر لون الطعام في الماء الساخن أسرع من الماء البارد.
4. اذكر بعض مميزات الملابس الذكية.

3 أ أكمل مما بين القوسين:

1. يستخدم ..... الطاقة الكهربية، ويحولها إلى صورة أخرى. (المصدر - الجهاز)
2. يتم التخلص من الفضلات كالماء الزائد واليوريا في صورة ..... (براز - بول)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر وظيفة غشاء الخلية.
2. ماذا يحدث للثلج عندما تصل درجة حرارته إلى صفر درجة مئوية؟
3. ما وحدة قياس الحرارة؟

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1. العضو الرئيسي في الجهاز البولي. (.....)
2. مسار مغلق لنقل الطاقة الكهربية. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما اسم الصبغة الموجودة في البلاستيدات الخضراء؟ وما وظيفتها؟
2. ماذا يحدث عند صهر الرمل مع الحجر الجيري ورماد الصودا؟
3. اذكر الفكرة العلمية لصناعة الترمومتر.

الاختبار 3

1 أ أكمل العبارة التالية:

• تُستخدم صبغة أزرق الميثيلين لتوضيح جزء محدد من الخلية، هو .....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: تسهِّل عملية مضغ الطعام وتفتيته من الهضم الكيميائي.
2. ما وظيفة الجلفانومتر؟
3. ما المقصود بالحرارة؟
4. كيف تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض رغم الفراغ بينهما؟

2 أ صوِّب العبارة التالية:

• يدخل الأكسجين إلى الجسم عن طريق الجهاز الدوري. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بالتنفس الخلوي؟
2. ماذا يحدث عند إزالة المقاومة الكهربية من دائرة كهربية مغلقة؟
3. اذكر اسم المادة المبتكرة وخصائصها الناتجة من خلط الحديد مع بعض العناصر الأخرى وتسخينها حتى الانصهار؟
4. قارن بين التمدد الحراري والانكماش الحراري؛ من حيث التعريف.

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

1. ينمو جسم الإنسان بالأساس من خلال زيادة حجم الخلايا. ( )
2. لا يمكن التحكم في عضلات المعدة. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ماذا يحدث عند تقريب قطبين مختلفين لمغناطيسين من بعضهما؟
2. قارن بين درجة الانصهار ودرجة الغليان؛ من حيث التعريف.
3. لماذا يستخدم البلاستيك في صناعة مقابض أواني الطهي؟

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1. فتحة عضلية توجد في نهاية المستقيم، ويخرج منها البراز. (.....)
2. جهاز أو عنصر يستخدم الطاقة الكهربية مثل المصباح. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. للشبكة الإندوبلازمية دور مهم في بناء واصلاح الخلية. وضِّح السبب.
2. ماذا يحدث عند تعرض كمية من بخار الماء لسطح بارد؟
3. ما المقصود بالاتزان الحراري؟

الاختبار 4

1 أ أكمل العبارة التالية:

• تحتوى الخلية ..... على بلاستيدات خضراء وجدار خلوي.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: لا يمكن التحكم في عضلة القلب.
2. ما المقصود بالصدمة الكهربية؟
3. ماذا يحدث إذا تعرض الهواء داخل إطارات السيارات للحرارة الشديدة؟
4. ما طريقة انتقال الحرارة عبر السوائل والغازات؟

2 أ صوِّب العبارة التالية:

• تحدث عملية التنفس الخلوي داخل النواة. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما العوامل المؤثرة على قوة الجاذبية؟
2. اذكر وظيفة مضخة الأنسولين.
3. ماذا يحدث إذا زادت كمية السائل الموضوع في إناء بالنسبة لطاقته الحرارية؟
4. علل: يبدو مقبض الباب المعدني أكثر برودة من الباب الخشبي، رغم أنهما في نفس درجة الحرارة.

3 أ أكمل مما بين القوسين:

1. تفرز الغدد الصماء ..... لتساعد الجسم على أداء وظائفه المختلفة. (الهرمونات – النفرونات)
2. يتم امتصاص العناصر الغذائية في ..... (الأمعاء الدقيقة – المعدة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: يصعب رؤية أجزاء الخلية تحت الميكروسكوب.
2. ما العوامل التي يتوقف عليها العزل الحراري؟
3. متى يتوقف انتقال الحرارة بين جسمين مختلفين في درجة الحرارة؟

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1. عملية حيوية يتخلص خلالها الجسم من الفضلات التي أنتجتها الخلايا. (.....)
2. حيز حول المغناطيس تظهر فيه آثار القوة المغناطيسية. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما العضيتان المسئولتان على عملية النقل داخل الخلية؟
2. اذكر أهمية المواد العازلة للحرارة، مع ذكر مثال عليها.
3. علل: يحدث انكماش حراري للمادة عند انخفاض درجة حرارتها.

الاختبار 5

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• لا يستجيب القلب عند الشعور بالتوتر. ( )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) ماذا يحدث إذا لم تحتوِ الخلايا النباتية على فجوات عصارية؟

2) اذكر فكرة عمل المولد الكهربي.

3) ما الفرق بين التوصيل الحراري والإشعاع الحراري.

4) علل: تصنع أواني الطهي من الألومنيوم.

2 أ صوِّب العبارة التالية:

• يُصنع المغناطيس من الألومنيوم. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) ماذا يحدث إذا دخل المزيد من الماء إلى الخلية ولم يخرج؟

2) قارن بين العرق والبول؛ من حيث العضو المسئول عن إخراج كلٍّ منهما.

3) علل: يسهل فتح الغطاء المعدني لبرطمان عند وضعه تحت ماء ساخن.

4) ما نوع الطاقة التي تمتلكها سيارة متوقفة أعلى منحدر؟

3 أ أكمل مما بين القوسين:

1) أثناء عملية الشهيق ..... عضلة الحجاب الحاجز. (تنقبض - تنبسط)

2) تسبح عضيات الخلية في ..... (الشبكة الإندوبلازمية - السيتوبلازم)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) علل: عند احتراق أحد المصابيح في التوصيل على التوازي لا تنطفئ باقي المصابيح.

2) ماذا يحدث عند زيادة طول المقبض الخشبي لإناء الطهي؟

3) عرِّف درجة الحرارة.

4 أ اكتب المصطلح العلمي:

1) مجموعة خلايا متشابهة في الشكل والوظيفة. (.....)

2) مكوِّن يحد من سريان الإلكترونات في الدائرة الكهربية. (.....)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1) علل: لا يُعتبر البراز من الفضلات الإخراجية.

2) ما المقصود بعملية التجمد؟

3) لماذا تقل سرعة كرة البلي المتدحرجة على الأرض تدريجيًّا؟

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلـــــوم

نماذج إجابات

اختبارات الفصل الدراسي الأول

6

الفصــل الدراسـي الأول

الاختبار 1

1 أ ✓

ب (1) تقل سرعة جسيماتها وتنخفض درجة حرارتها.

(2) التحكم في الاستجابة للخطر والحفاظ على درجة حرارة الجسم وضغط الدم.

(3) لأنها مواد موصلة للكهرباء.

(4) كتلة المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.

2 أ الأنسولين

ب (1) بسبب الجدار الخلوي الذي يحيط بها.

(2) قياس درجة الحرارة.

(3) لأن كل نوع من أنواع العضلات متخصص في أداء وظيفة محددة.

(4) تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.

3 أ (1) المخ

(2) التوالي

ب (1) الفجوة العصارية في الخلية النباتية كبيرة، بينما في الخلية الحيوانية صغيرة.

(2) لأن جسيمات المادة في الحالة السائلة تتحرك أسرع من الحالة الصلبة؛ فتزداد طاقتها الحرارية.

(3) أنابيب الانكماش الحراري.

4 أ (1) جهاز جولجي

(2) التيار الكهربي

ب (1) يزداد معدل ضربات القلب، ويزداد ضغط الدم.

(2) فجوات صغيرة توفر مساحة كافية للسماح للمواد بالتمدد والانكماش دون حدوث أي ضرر.

(3) الاختلاف في درجات الحرارة ومساحة السطح.

الاختبار 2

1 أ النفاذية الاختيارية

ب 1 ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة مثل اليوريا.

2 تزداد قوة المجال المغناطيسي الناتج حول السلك.

3 لتسمح بالتمدد صيفًا والانكماش شتاءً بطريقة آمنة دون حدوث أي ضرر.

4 الحمل والتوصيل والإشعاع.

2 أ البروتينات

ب 1 تراكيب توجد داخل الخلايا، كلٌّ منها له وظيفة محددة.

2 يزداد التيار الكهربي والجهد المتولد.

3 لأن جزيئات الماء الساخن تتحرك بسرعة أكبر؛ مما يساعد على انتشار اللون بشكل أسرع.

4 يمكن أن تتحكم في درجة حرارة الجسم، وتضيء في الظلام، وتظل نظيفة.

3 أ 1 الجهاز

2 بول

ب 1 يحيط بمكونات الخلية ويتحكم في المواد التي تدخل وتخرج منها.

2 يبدأ في الانصهار.

3 السعر الحراري

4 أ 1 الكلية

2 الدائرة الكهربية

ب 1 الكلوروفيل – تمتص الطاقة من ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي.

2 تنتج مادة الزجاج.

3 تغير حجم السائل مع تغير درجة الحرارة.

الاختبار 3

1 أ (1) النواة

ب (1) لأنها تزيد من مساحة سطح الطعام؛ مما يسهل هضمه بواسطة الإنزيمات.

(2) الاستدلال على مرور التيارات الكهربية الصغيرة.

(3) كمية الطاقة الحرارية التي تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.

(4) تنتقل عن طريق الإشعاع الحراري.

2 أ التنفسي

ب (1) عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكيميائية من الطعام.

(2) يزداد التيار الكهربي المار في الدائرة، وقد تتعرض الأجهزة الكهربية للتلف.

(3) الصلب – قوي ومتين وعمره الافتراضي طويل.

(4) التمدد الحراري: زيادة حجم المادة نتيجة ارتفاع درجة حرارتها.

الانكماش الحراري: نقص حجم المادة نتيجة انخفاض درجة حرارتها.

3 أ (1) ✗

(2) ✓

ب (1) ينجذب المغناطيسان بعضهما من بعض.

(2) درجة الانصهار: درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

درجة الغليان: درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

(3) لأنه رديء التوصيل للحرارة.

4 أ (1) فتحة الشرج

(2) الحمل الكهربي

ب (1) لأنها تساعد على جمع ونقل البروتينات لبناء وإصلاح الخلية.

(2) تتكون قطرات الماء نتيجة تكثف بخار الماء على السطح البارد.

(3) حالة تحدث عند تساوي درجة حرارة الأجسام تؤدي إلى توقف انتقال الحرارة بينها.

الاختبار 4

1 أ النباتية

ب (1) لأنها عضلة لا إرادية تتحرك تلقائيًّا.

(2) أحد أخطار الكهرباء التي تحدث نتيجة سريان التيار الكهربي في جسم الإنسان.

(3) يتمدد الهواء داخل الإطارات، وقد تنفجر.

(4) الحمل الحراري

2 أ الميتوكوندريا

ب (1) كتلة الجسمين والمسافة بينهما.

(2) التحكم في مستوى السكر في الدم بشكل تلقائي عند الحاجة.

(3) تزداد طاقته الحرارية لزيادة عدد جزيئات السائل في الإناء.

(4) لأن الحرارة تنتقل من اليد إلى المعدن أسرع من انتقالها إلى الخشب.

3 أ (1) الهرمونات

(2) الأمعاء الدقيقة

ب (1) لأن الخلايا عادة ما تكون شفافة وعديمة اللون.

(2) نوع المادة وطول الجسم.

(3) عندما تتساوى درجة حرارة الجسمين.

4 أ (1) عملية الإخراج

(2) المجال المغناطيسي

ب (1) جهاز جولجي والشبكة الإندوبلازمية

(2) نقل الحرارة ببطء خلالها (أو تقليل فقد أو اكتساب الحرارة) مثل الخشب.

(3) لأنه عند انخفاض درجة حرارة الجسم تقل سرعة الجزيئات والمسافات بينها؛ فيقل حجم المادة.

الاختبار 5

1 أ ✗

ب (1) لن تستطيع الخلية تخزين المياه والعناصر الغذائية والفضلات.

(2) توليد تيار كهربي نتيجة حركة المغناطيس داخل ملف.

(3) التوصيل الحراري يحدث في الأوساط المادية فقط، بينما الإشعاع الحراري يحدث في الأوساط المادية وغير المادية.

(4) لأنه من المواد الموصلة للحرارة.

2 أ الحديد

ب (1) ستمتلئ الخلية بالماء، وتنتفخ حتى تنفجر.

(2) العرق يخرج عن طريق الجلد، بينما البول يخرج عن طريق القناة البولية.

(3) لأن ارتفاع درجة الحرارة يساعد على تمدد الغطاء.

(4) طاقة الوضع

3 أ (1) تنقبض

(2) السيتوبلازم

ب (1) لأن في التوصيل على التوازي يسري التيار الكهربي في مسارات مختلفة.

(2) يزداد عزل المقبض الحراري .

(3) مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات المادة.

4 أ (1) النسيج

(2) المقاومة الكهربية

ب (1) لأنه فضلات لا تنتج عن خلايا الجسم.

(2) تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.

(3) بسبب قوة الاحتكاك بينها وبين الأرض.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

نماذج اختبارات

نهاية الفصل الدراسي الأول

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

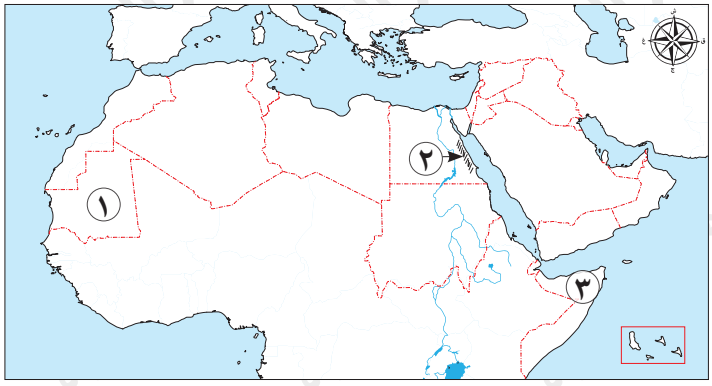
6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول

٣٠

١ أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى دولة .....

٢ صـواب أم خطأ: يشـير رقم (٢) إلى جبـال تكونت بفعل حركات التوائية. ( )

٣ اختر: يشير رقم (٣) إلى أولى الدول العربية في تربية .....

(الأبقار ـ الخيول ـ الماعز ـ الإبل)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ عمل النبي محمد (ﷺ) بحرفة الرعي.

.....

٢ جهود مصر في تنشيط السياحة.

.....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُستخدم الطاقة المتجددة لمواجهة مشكلة .....

(التصحر ـ تلوث الهواء ـ السيول ـ ندرة المياه)

٢ أكدت صحيفة المدينة على عدة مبادئ، منها .....

(التوسع السياسي ـ التفوق الاقتصادي ـ السيطرة الدينية ـ التعايش السلمي)

ب بم تفسر...؟

١ الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي.

.....

٢ نَقْط المصحف في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

.....

٣ يُعد البترول من مصادر الطاقة المهمة.

.....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمتد إقليم البحر المتوسط في جنوب الوطن العربي. ( )

٢ تم تنظيم الشرطة في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )

٣ يعتمد مشروع توشكى على مياه نهر النيل. ( )

ب ما المقصود بـ...؟

١ الأودية الجافة.

.....

٢ الغزوة.

.....

٤ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ تعيش الزراف والأسود في منطقة حشائش .....

٢ أكبر موجة جفاف بالوطن العربي عانت منها دولة .....

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١ اهتم الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية.

.....

٢ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لحل مشكلات الزراعة.

.....

٣ تتنوع مصادر الإنتاج السمكي بالوطن العربي.

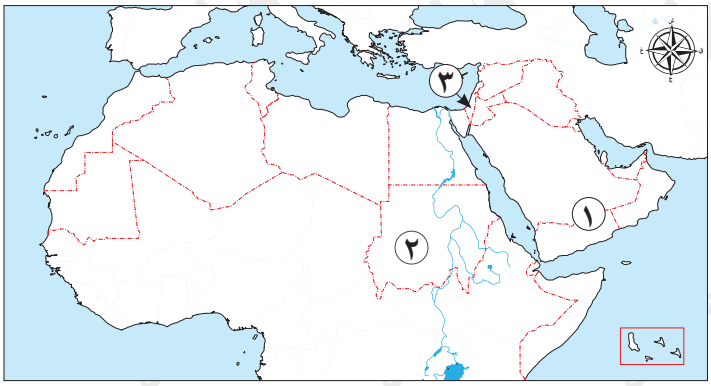
.....

هدية مجانية

الاختبار الثاني

٣٠

١ أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى هضبة .....

٢ صـواب أم خطـأ: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربيـة في إنتاج الذهب. ( )

٣ صـوب مـا تحته خط: يشير رقـم (٣) إلى دولة بها المسجد الحرام. (.....)

ب ما العلاقة بين...؟

١ الوطن العربي والأديان السماوية.

.....

٢ وسائل النقل ونشاط الزراعة في الوطن العربي.

.....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تسقط الأمطار الصيفية بالوطن العربي في مناطق الإقليم .....

(الصحراوي ـ الاستوائي ـ المداري ـ الجبلي)

٢ تعددت العادات الحسنة عند العرب قبل الإسلام ومنها .....

(إكرام الضيف ـ وأد البنات ـ شرب الخمر ـ لعب الميسر)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١ يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في كمية الأمطار بالوطن العربي.

.....

٢ تعاني الثروة الحيوانية في الوطن العربي من مشكلات عديدة.

.....

٣ تتعدد استخدامات الفوسفات في الوطن العربي.

.....

٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تقوم الدول العربية ببناء السدود للتغلب على مشكلات التلوث. (.....)

٢ تم إنشاء أول أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (.....)

٣ تُعد زيارة مدينة بابل من أنواع السياحة الرياضية. (.....)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود المياه الجوفية بالواحات.

.....

٢ غزوة بدر.

.....

٤ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ عُرف النبي محمد (ﷺ) بين قومه بلقب .....

٢ أسس معاوية بن أبي سفيان في تونس مدينة .....

ب أجب عما يلي:

١ **ما المقصود بـ:** المرتدين؟

.....

٢ **ماذا كان سيحدث إذا:** انتصر الأمويون في معركة الزاب الكبرى؟

.....

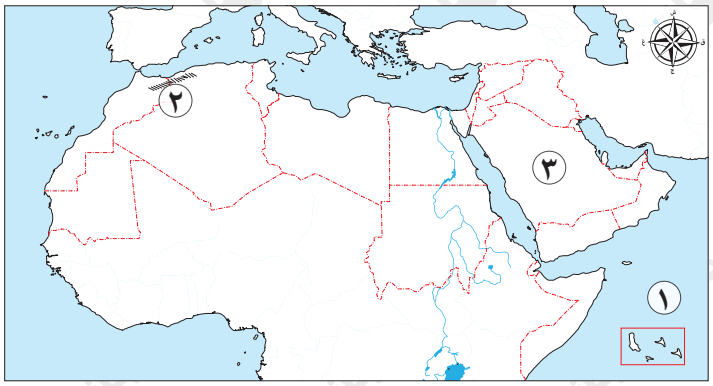
٣ **قارن بين:** جهود مصر والسعودية لزيادة المساحات الخضراء.

جهود مصر لزيادة المساحات الخضراء	جهود السعودية لزيادة المساحات الخضراء
.....	.....
.....	.....

الاختبار الثالث

٣٠

١ أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى المحيط .....

٢ يشير رقم (٢) إلى جبال .....

٣ صوب ما تحته خط: يشير رقم (٣) إلى إحدى مناطق الإقليم المداري. (.....)

ب ما العلاقة بين...؟

١ صلح الحديبية وفتح مكة.

.....

٢ الفحم والحديد.

.....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتعدد نتائج مشكلة الجفاف ومنها .....

(ازدهار الغابات ـ زيادة الإنتاج ـ انتشار الأمراض ـ وفرة المراعي)

٢ أي من التالي يُعد من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي؟ .....

(رأس المال ـ المياه العذبة ـ وسائل النقل ـ الأيدي العاملة)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ تنوع المناخ في الوطن العربي.

.....

٢ الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ.

.....

٣ وفرة المراعي الطبيعية في السودان.

.....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرعي الجائر للحيوانات يقلل من مشكلة التصحر. ( )

٢ هاجر المسلمون إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا. ( )

٣ توجد واحة عين صالح في دولة اليمن. ( )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز.

.....

٢ اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران.

.....

٤ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ دبرت قريش مؤامرة لقتل النبي محمد (ﷺ) في دار الأرقم. (.....)

٢ تساهم الأبقار والأغنام في توفير البروتين النباتي. (.....)

ب بم تفسر...؟

١ أهمية السياحة في الوطن العربي.

.....

٢ حاجة العالم إلى قدوم النبي محمد (ﷺ).

.....

٣ أهمية الزراعة في الوطن العربي.

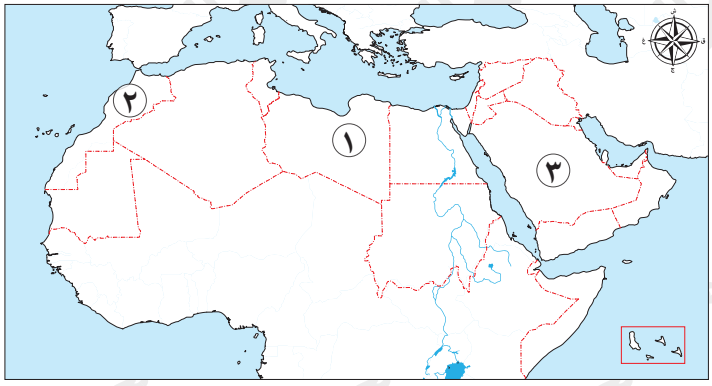
.....

هدية مجانية

الاختبار الرابع

٣٠

١ أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ صـواب أم خطأ: يشـير رقم (١) إلى أكبـر الدول العربية من حيث المساحة. ( )

٢ يشير رقم (٢) إلى أكبر الدول العربيـة في إنتاج الأسماك من .....

٣ يشير رقم (٣) إلى أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للبترول وهي دولة .....

ب ما العلاقة بين...؟

١ الآثار والسياحة في الوطن العربي.

.....

٢ السيول وتطوير البنية التحتية.

.....

٢ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١ يتعرض الوطن العربي لمشكلة التصحر بسبب زحف .....

٢ تعتمد صناعة الأسلاك الكهربائية على معدن .....

ب بم تفسر...؟

١ أهمية السهول الفيضية.

.....

٢ بناء النبي محمد (ﷺ) المسجد في المدينة.

.....

٣ يُعد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام.

.....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال المناخ. ( )

٢ تُعد بركة غليون إحدى أهم المزارع السمكية في السودان. ( )

٣ تُعد طاقة الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الفلكي للوطن العربي.

.....

٢ اهتمام الخليفة هارون الرشيد بالعلم.

.....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد بالوطن العربي عدة جبال التوائية منها جبال .....

(الشام ـ عسير ـ عُمان ـ الحجاز)

٢ تتعدد المقومات الطبيعية لقيام السياحة بالوطن العربي ومنها .....

(حسن الضيافة ـ الفنادق والقرى السياحية ـ توافر الأمن والأمان ـ المناخ المعتدل)

ب أجب عما يلي:

١ **ما المقصود بـ:** القبيلة؟

.....

٢ **دلل على صحة العبارة:** اهتم المصريون القدماء بنشاط الزراعة.

.....

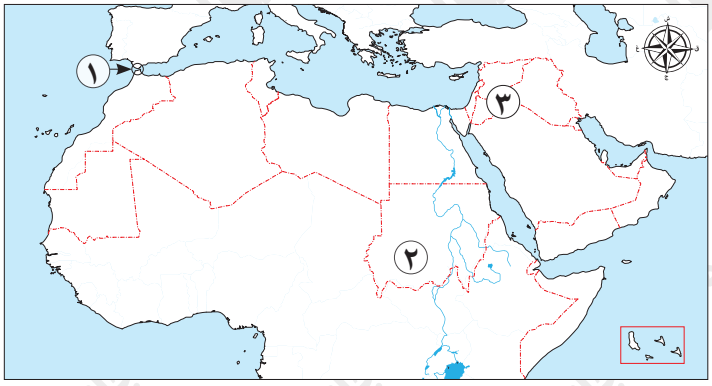
٣ **قارن بين:** إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي من حيث (الموقع – الخصائص المناخية)

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي
الموقع	.....	.....
الخصائص المناخية	.....	.....

الاختبار الخامس

٣٠

١ أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى مضيق .....

٢ صـواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى دولـة أقامت موسم الرياض. ( )

٣ صـوب ما تحته خط: يشـير رقـم (٣) إلى هضبة إفريقيا الشمالية. (.....)

ب ماذا كان سيحدث إذا...؟

١ أطاع الرماة أوامر النبي محمد (ﷺ) في غزوة أحد.

.....

٢ أهملت الدول العربية تربية الدواجن.

.....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي من الدول العربية التالية تقع في الجناح العربي الإفريقي؟ .....

(ليبيا ـ السعودية ـ البحرين ـ سوريا)

٢ تقوم السياحة الثقافية على زيارة المتاحف والآثار ومنها زيارة .....

(عين ماعين ـ محمية ضانا ـ مدينة الأقصر ـ محمية علبة)

ب بم تفسر...؟

١ أهمية أشجار السنط.

.....

٢ اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ).

.....

٣ تأسيس ديوان الخاتم.

.....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع جبال طوروس على الحدود الغربية للوطن العربي. ( )

٢) يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي. ( )

٣) تنتشر المراعي الطبيعية المعتدلة في السعودية وتربي عليها الأغنام. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١) حدوث السيول.

.....

٢) إقامة مشروع توشكى.

.....

٤ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١) "نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة" تشير العبارة إلى .....

٢) أكثر الدول العربية إنتاجًا للقمح هي دولة .....

ب دلل على صحة العبارات التالية:

١) تختلف الأهمية الاقتصادية لسهول البحر الأحمر وسهول البحر المتوسط.

.....

٢) رفضت قريش الدعوة الإسلامية.

.....

٣) يُعد الذهب من المعادن المهمة.

.....

هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

نماذج إجابات

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

6

الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ أ ١ موريتانيا. ٢ خطأ. ٣ الإبل.

ب ١ اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حِرفة الرعي، مثل الصبر، والتواضع والرحمة والشجاعة.

٢ أدت هذه الجهود إلى جذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.

٢ أ ١ تلوث الهواء. ٢ التعايش السلمي.

ب ١ بسبب تحكُّمه في ممرات مائية مهمة وهي قناة السويس ومضيق جبل طارق ومضيق هرمز ومضيق باب المندب.

٢ لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

٣ لأنه يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك، وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

٣ أ ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ صواب.

ب ١ مَجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

٢ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

٤ أ ١ السافانا. ٢ الصومال.

ب ١ حيث أرسل الجيوش الإسلامية لقتال الفُرس والروم في الشام والعراق.

٢ حيث تعمل الدول العربية على: استخدام أساليب ري حديثة مثل الري بالرش والتنقيط - استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية - بناء السدود والخزانات - معالجة مياه الصرف - استصلاح الأراضي الصحراوية - تحلية مياه البحر.

٣ حيث يأتي الإنتاج السمكي بالوطن العربي من المصايد السمكية والمزارع السمكية.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ ١ حضرموت. ٢ صواب. ٣ الأقصى.

ب ١ يُعد الوطن العربي مَهْد الديانات السماوية الثلاث: (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثِّلها الأماكن المقدسة التي يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم وهي الكعبة المشرفة وكنيسة المهد والمسجد الأقصى.

٢ تُعد وسائل النقل من المقومات البشرية لقيام الزراعة وتساعد على نقل المحاصيل من المَزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

٢ أ ١ المداري. ٢ إكرام الضيف.

ب ١ حيث إن سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تسقط عليها أمطار غزيرة بينما سفوح الجبال الداخلية (غير المواجهة للرياح) تقل فيها كمية المطر.

٢ منها التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية - قلة الرعاية البيطرية - الإفراط في الرعي مما يضر بالمراعي الطبيعية - نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.

٣ حيث يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

٣ أ (١) الزراعة. (٢) عثمان بن عفان. (٣) الثقافية.

ب (١) يعيش فيها السكان ويعملون بالزراعة.

(٢) انتصار المسلمين على قُرَيْش رغم قلة عدد المسلمين.

٤ أ (١) الصادق الأمين. (٢) القيروان.

ب (١) جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

(٢) **إجابة استرشادية:** لاستمرت الدولة الأموية ولما قامت الدولة العباسية.

(٣)

جهود مصر لزيادة المساحات الخضراء	جهود السعودية لزيادة المساحات الخضراء
- أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء مصر؛ وذلك لتحسين الهواء وتقليل التلوث، وتجميل البيئة، ومواجهة التغيرات المناخية.	- أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة؛ للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي. - تعمل على إنشاء مدينة نيوم الخضراء، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) الهندي. (٢) أطلس. (٣) الصحراوي.

ب (١) قام النبي محمد (ﷺ) بفتح مكة بسبب نقض قريش صلح الحُدَيْبية باعتدائها على قبيلة خُزاعة، وهي من حلفاء المسلمين.

(٢) يستخدم الفحم في المصانع لصهر الحديد.

٢ أ (١) انتشار الأمراض. (٢) المياه العذبة.

ب (١) ترتب على ذلك تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

(٢) أدت إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) .

(٣) أصبحت السودان أولى الدول العربية في تربية الأبقار، والأغنام والماعز والخيول.

٣ أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

ب (١) حيث يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا) ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم. وتُطِل جميع دول وطننا العربي على مسطحات مائية.

(٢) حيث شيَّد المسجد الأموي في دمشق وأعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.

٤ أ (١) الندوة. (٢) الحيواني.

ب (١) مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية - توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل - تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - فرصة للتعرف على حضارات الوطن العربي الرائعة والمميزة.

٢ ليُرشِد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.

٣ توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان - توفر فرص عمل للشباب - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - تعد مصدرًا رئيسيًّا للدخل القومي لبعض الدول العربية.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ ١ خطأ. ٢ المصايد البحرية (السمكية). ٣ السعودية.

ب ١ تُعد الآثار أحد المقومات البشرية التي تساعد على قيام نشاط السياحة في الوطن العربي.

٢ تطوير البنية التحتية هي إحدى طرق مواجهة مشكلة السيول.

٢ أ ١ الرمال. ٢ النحاس.

ب ١ تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة وتساعد على نمو المحاصيل، ويتركز بها السكان.

٢ ليكون مركزًا للعبادة ومَقرًّا للحكم.

٣ لأنه نام في فِراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

٣ أ ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ خطأ.

ب ١ أدى إلى وقوع معظمه في النصف الشمالي من الكرة الأرضية، وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

٢ أسَّس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد - أنشأ سوق الورَّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

٤ أ ١ عُمان. ٢ المناخ المعتدل.

ب ١ جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

٢ سجل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر، مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

٣

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي
الموقع	- يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.	- يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوبًا ويسود في معظم أنحاء الوطن العربي.
الخصائص المناخية	- فصل الصيف: يتميز بارتفاع درجة الحرارة. - فصل الشتاء: يتميز باعتدال درجة الحرارة وسقوط الأمطار.	- فصل الصيف: يتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة خاصة في النهار. - فصل الشتاء: يتميز بانخفاض شديد في درجة الحرارة خاصة في الليل.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ (١) جبل طارق. (٢) خطأ. (٣) بادية الشام.

ب (١) **إجابة استرشادية:** كان سينتصر المسلمون بدلاً من هزيمتهم في غزوة أحد.

(٢) **إجابة استرشادية:** لأدَّى ذلك إلى زيادة الاعتماد على اللحوم الحمراء، وضعف تحقيق الأمن الغذائي للسكان.

٢ أ (١) ليبيا. (٢) مدينة الأقصر.

ب (١) يستخرج من هذه الأشجار الصمغ العربي.

(٢) حيث إنه: أول مَن آمَن مِن الرجال - أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة - أنفق معظم أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين - صاحب النبي (ﷺ) الذي شاركه في الهجرة - شارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته - اختاره النبي (ﷺ) ليؤمَّ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

(٣) لحماية رسائل الدولة من التزوير.

٣ أ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

ب (١) تُلحق أضرارًا بالبنية التحتية - إتلاف المحاصيل الزراعية - الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات - انتشار الأمراض والأوبئة.

(٢) استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية بالاعتماد على مياه نهر النيل - ويسهم في زراعة القمح والفواكه والنخيل - ويسهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.

٤ أ (١) الجفاف. (٢) مصر.

ب (١) حيث تتميز سهول البحر الأحمر بأنها غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، بينما تتميز سهول البحر المتوسط بتربة خصبة صالحة للزراعة.

(٢) حيث قامت بـ: إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسِّحر والجنون - التفاوض مع النبي (ﷺ) وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض- حصار المسلمين ومقاطعتهم - تعذيب وإيذاء المسلمين.

(٣) حيث يستخدم في صناعة الحُلي والعملات وبعض الأدوية.

هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تقوم المحوِّلات (Switches) بإرسال البيانات إلى جهاز معين عبر الشبكة. ( )
2. إدمان الألعاب الإلكترونية يساعد الشخص على التحكم في وقت اللعب. ( )
3. يصعب على الذكاء الاصطناعي فتح الهواتف باستخدام التعرُّف على الوجه. ( )
4. برامج مكافحة الفيروسات تحمي جهازك من البرامج الضارة. ( )
5. عند تقييم أي جهاز تكنولوجي، يجب النظر إلى السلبيات فقط. ( )
6. الأمن السيبراني هو حماية أجهزتنا ومعلوماتنا من مخاطر الإنترنت. ( )
7. تُستخدم الكلمات المفتاحية عند البحث داخل قواعد البيانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. "السهم" في البورصة يعني .....

أ قرضًا ماليًّا ب جزءًا من ملكية الشركة ج لعبة إلكترونية د مقدمًا لسلعة ما

2. نظام التشغيل في الأجهزة يقوم بـ .....

أ كتابة المقالات ب تصفح مواقع الإنترنت ج إدارة الجهاز د ضغط الملفات

3. أشهر مقدمي الخدمات التي تُستخدم لتخزين الملفات والوصول إليها من أي مكان .....

أ Google Drive ب Windows ج macOS د ROS

4. يُستخدم وسم ..... لإضافة فقرة نصية في صفحة HTML.

أ <html> ب <body> ج <p> د <h١>

5. عندما تشاهد مقطع فيديو على موقع يوتيوب، يكون هذا الفيديو مخزَّنًا على .....

أ سحابة ب ذاكرة الفلاش ج قرص صلب خارجي د نظام التشغيل

6. مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المتصل بعضها ببعض للتواصل ومشاركة المعلومات تُسمى .....

أ Wi-Fi ب شبكة الكمبيوتر

ج أنظمة التشغيل د الذكاء الاصطناعي

7. أحد المخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية هو .....

أ زيادة التعاون ب المشاعر العدوانية ج تحسين التواصل د زيادة النشاط

8. تجمع تكنولوجيا ..... بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي.

أ الذكاء الاصطناعي ب البلوتوث ج الواقع المعزز د البصمة الرقمية

الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. خاصية التعرُّف على الوجه أكثر أمانًا من كلمة المرور العادية. ( )
2. يجب التأكد من أن الجهاز التكنولوجي لا يمكن تطويره عند تقييمه. ( )
3. عندما تتلقى طلب صداقة من شخص غريب على الإنترنت، يجب أن تقبله فورًا. ( )
4. بنك المعرفة المصري (EKB) مثال لقاعدة بيانات عامة. ( )
5. حقوق الملكية الفكرية تحمي الأعمال المبتكرة، مثل القصص والرسومات. ( )
6. نظام التشغيل هو البرنامج الرئيسي الذي يدير كل شيء في الجهاز. ( )
7. تخزين الملفات في الحوسبة السحابية يجعلها أكثر عرضة للضياع. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. لجعل النص مائلاً في لغة HTML نستخدم الوسم .....

أ <html> ب <title> ج <i> د <body>

2. يجب الضغط على زر "..... " لرفع ملف على OneDrive.

أ Search ب Upload ج Delete د Close

3. يُستخدم ..... لتحويل الإشارة المستقبلة من مزود الخدمة (ISP) إلى إشارة رقمية.

أ Wi-Fi ب Modem ج AI د Port

4. أحد المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية .....

أ قلة النوم ب سرقة المعلومات ج التنمر د آلام الظهر

5. أحد عناصر تقييم المنتجات التكنولوجية المتقدمة هو .....

أ لون المنتج ب مكان التصنيع

ج سهولة الوصول إليها د الدولة المصنعة

6. بعض الأجهزة الحديثة تستخدم ..... لأنها أكثر أمانًا من كلمة المرور العادية.

أ البصمة ب لوحة المفاتيح ج الإنترانت د الفيروسات

7. لوحة مفاتيح "برايل" في أجهزة الكمبيوتر المحمولة تساعد .....

أ ضعاف السمع ب المكفوفين ج الأطفال د المبرمجين

8. لا يجب نشر ..... على الإنترنت.

أ هواياتك ب رسوماتك ج عنوان منزلك د أفكارك الإيجابية

الاختبار 3

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. لنسخ عبارة أو جملة يُضغط على Ctrl + X معًا من لوحة المفاتيح. ( )
2. المشاع الإبداعي هو أعمال لا يمكن لأي شخص استخدامها أو مشاركتها. ( )
3. يُعد HTML أحد أنواع أنظمة التشغيل. ( )
4. توفير نسخ احتياطية لملفاتك أحد سلبيات استخدام الحوسبة السحابية. ( )
5. يُعد الوسمان <head> و<body> من الوسوم الرئيسية للغة HTML. ( )
6. تعتبر خدمة "واتساب" من أمثلة تطبيقات الحوسبة السحابية. ( )
7. يمكن ربط أجهزة الشبكة سلكيًا باستخدام الـ Wi-Fi. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أحد أهم قواعد اللعب الآمن .....
   - أ اللعب طوال اليوم
   - ب لعب الألعاب العنيفة
   - ج مشاركة معلوماتك مع الجميع
   - د تحديد وقت للعب
2. تُستخدم تكنولوجيا ..... في فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه.
   - أ الواقع الافتراضي
   - ب إنترنت الأشياء
   - ج التكنولوجيا المساعدة
   - د الذكاء الاصطناعي
3. إحدى وسائل الحماية الحديثة في الأجهزة .....
   - أ الرموز الثابتة
   - ب التعرف على الوجه
   - ج القفل المعطل
   - د برنامج الرسام
4. تجربة مستخدمي التكنولوجيا تصف .....
   - أ تصنيع الأجهزة
   - ب استخدام الأشخاص للأجهزة
   - ج تكلفة الأجهزة
   - د نوع البرمجيات
5. أحد احتياطات الأمان على الإنترنت .....
   - أ التحدث مع الغرباء
   - ب نشر المعلومات الشخصية
   - ج عدم استخدام كلمة مرور
   - د استخدام برامج الحماية من الفيروسات
6. مكتبة منظمة بداخلها معلومات كثيرة، وكل معلومة يسهل الوصول إليها تُسمى .....
   - أ قاعدة البيانات
   - ب الكتب الورقية
   - ج الملفات النصية
   - د الشبكات
7. جزء من حقوق الملكية الفكرية، ويخص الأعمال الفنية والأدبية هو .....
   - أ التداول المالي الإلكتروني
   - ب لغات البرمجة
   - ج حقوق الطبع والنشر
   - د البرمجيات الخبيثة
8. يُستخدم نظام التشغيل macOS على أجهزة ..... من آبل.
   - أ الهواتف
   - ب التابلت
   - ج التليفون
   - د الكمبيوتر المحمولة

الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تساعد الحوسبة السحابية على توفير مساحة تخزين كبيرة على جهازك. ( )
2. يُستخدم وسم <i> لإنشاء أكبر عنوان في صفحة الويب. ( )
3. يجب أن يكون لديك اتصال بالإنترنت لرفع ملف على OneDrive. ( )
4. شبكة أجهزة الكمبيوتر في معمل المدرسة تعتبر شبكة محلية (LAN). ( )
5. يجب مشاركة معلوماتك الشخصية مع أي شخص في الألعاب الإلكترونية. ( )
6. تعمل التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية. ( )
7. كلمة المرور القوية يجب أن تكون سهلة التخمين، مثل تاريخ ميلادك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. خيار تكبير الخط والأوامر الصوتية في الهواتف الذكية صُمم لمساعدة .....
   أ اللاعبين ب المبرمجين ج المصممين د ضعاف البصر
2. حماية أجهزتنا ومعلوماتنا الشخصية من أي خطر على الإنترنت يسمى .....
   أ الحوسبة السحابية ب قواعد البيانات ج الأمن السيبراني د أنظمة التشغيل
3. يساعد فهرس مكتبة ..... على العثور على الكتب والمصادر بسهولة.
   أ الإسكندرية ب الأفلام ج الصور د الصوت
4. الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها تسمى .....
   أ المشاع الإبداعي ب حقوق الملكية الفكرية
   ج حقوق الطبع والنشر د إعادة البيع
5. يعتبر نظام التشغيل ..... الخاص بالهواتف المحمولة مغلق المصدر.
   أ Android ب Windows ج Linux د iOS
6. تتيح الحوسبة السحابية تخزين البيانات والوصول إليها من خلال ..... عبر الإنترنت.
   أ الهواتف ب الراوتر ج الخوادم د الشبكة المحلية
7. وسم ..... يشمل كل محتوى صفحة الويب.
   أ <head> ب ج <title> د <body>
8. إذا تعطل جهازك فإن ملفاتك المحفوظة على OneDrive .....
   أ تُفقد نهائيًّا ب يتم حذفها
   ج تبقى آمنة في السحابة د تنتقل لجهاز آخر

الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. توصيل الجهاز اللوحي (التابلت) بالشبكة يتم عبر منفذ (Port). ( )
2. اللعب لساعات طويلة أمام الشاشة لا يؤثر على صحة العينين. ( )
3. يعرض الواقع المعزز نماذج ثلاثية الأبعاد تشبه العالم الحقيقي. ( )
4. كلمات المرور التي تتكون من ثمانية حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية هي الأكثر أمانًا. ( )
5. تصف تجربة المستخدم شعور المستخدم عند استخدام منتج أو جهاز ما. ( )
6. تُعد البرمجيات الخبيثة من أخطر التهديدات السيبرانية. ( )
7. أوامر القص والنسخ واللصق من أكثر الأوامر استخدامًا في برامج معالجة النصوص. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. سوق كبير لبيع وشراء أسهم الشركات .....

أ السوق التجاري ب المتجر الإلكتروني ج المؤسسات الاجتماعية د البورصة

2. يُعد نظام ROS مثالاً على .....

أ لغات البرمجة ب فهارس المكتبات ج أنظمة التشغيل الروبوتية د قواعد البيانات

3. يمكنك الوصول إلى ملفاتك في الحوسبة السحابية من أجهزة متعددة بشرط .....

أ الاتصال بالإنترنت ب وجود كاميرا ج الاتصال بالأقمار الصناعية د وجود طباعة

4. يُكتب وسم لغة HTML بين علامتي .....

أ {} ب [] ج () د <>

5. أحد استخدامات الحوسبة السحابية في حياتنا اليومية .....

أ الرسام ب تشغيل الجهاز

ج استخدام موقع YouTube د الآلة الحاسبة

6. الشبكة LAN المتصلة بكابلات بين الأجهزة تُعد من أنواع الشبكات .....

أ المحلية ب Wi-Fi ج واسعة المدى د اللاسلكية

7. تسبب الألعاب الإلكترونية بعض المخاطر النفسية، مثل .....

أ زيادة الوزن ب آلام الرقبة ج الشعور بالتوتر د تقوية الذاكرة

8. يوفر ..... بيئة ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدم بالتفاعل مع ما يراه وكأنه حقيقي.

أ الراوتر ب برنامج Excel ج الواقع الافتراضي د المودم

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① جزء من ملكية الشركة ② إدارة الجهاز ③ Google Drive

④ <p> ⑤ سحابة ⑥ شبكة الكمبيوتر

⑦ المشاعر العدوانية ⑧ الواقع المعزز

الاختبار 2

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① <i> ② Upload ③ Modem

④ آلام الظهر ⑤ سهولة الوصول إليها ⑥ البصمة

⑦ المكفوفين ⑧ عنوان منزلك

الاختبار 3

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗

⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① تحديد وقت للعب ② الذكاء الاصطناعي ③ التعرف على الوجه

④ استخدام الأشخاص للأجهزة ⑤ استخدام برامج الحماية من الفيروسات

⑥ قاعدة البيانات ⑦ حقوق الطبع والنشر ⑧ الكمبيوتر المحمولة

الاختبار 4

1
1. ✓
2. ✗
3. ✓
4. ✓
5. ✗
6. ✓
7. ✗

2
1. ضعاف البصر
2. الأمن السيبراني
3. الإسكندرية
4. المشاع الإبداعي
5. iOS
6. الخوادم
7. <body>
8. تبقى آمنة في السحابة

الاختبار 5

1
1. ✗
2. ✗
3. ✓
4. ✓
5. ✓
6. ✓
7. ✓

2
1. البورصة
2. أنظمة التشغيل الروبوتية
3. الاتصال بالإنترنت
4. < >
5. استخدام موقع YouTube
6. المحلية
7. الشعور بالتوتر
8. الواقع الافتراضي

هدية مجانية